

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MIEJSKIEJ STAROGARD GDAŃSKI

W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Opracowanie:

Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Starogard Gdański
na podstawie materiałów własnych i pozyskanych

Starogard Gdański, październik 2015 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Informacja za rok 2014/2015 winna zawierać także wyniki nadzoru pedagogicznego.

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2013 r. poz. 594 z późn. zm.),
- 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **o systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno- obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno- wychowawczym.

Nadzór pedagogiczny w starogardzkich jednostkach oświatowych sprawuje Pomorski Kurator Oświaty. W informacji zawarto fragmenty raportów ewaluacji placówek przeprowadzonej w roku 2014/2015, to jest obraz szkoły oraz wyniki poziomu spełnienia wymagań Państwa. Ewaluacja zewnętrzna ma być dla szkoły narzędziem wsparcia, umożliwiającym szkołom efektywny rozwój organizacyjny. Ma inspirować do wprowadzenia zmian i nowatorskich rozwiązań. Raporty zawierają wyniki badań ankietowych i rozmów, jakie wizytatorzy przeprowadzają z nauczycielami, uczniami, rodzicami i instytucjami współpracującymi ze szkołą i zapisy własnych obserwacji z pobytu na zajęciach i udziału w życiu szkoły.

Dane liczbowe ujęte w tabelach i następnie opracowane wskaźnikami – o ile bliżej nie określono – przedstawiono wg sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej - stan na dzień 31.03.2015 r.

I. Metryczka Gminy Miejskiej Starogard Gdański:

Tab. 1.

Lp.	Metryczka gminy	Dane z roku 2014	Dane z roku 2015
	1	2	3
1.	Liczba ludności gminy ¹⁾	45.748 ²⁾	45.597 ³⁾
2.	Budżet gminy ⁴⁾	146.809.082	147.356.462
3.	Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3.209	3.322
4.	Dochody gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2.476	2.548
5.	Otrzymana subwencja oświatowa	30.636.274	31.356.891
6.	Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	5.032	5.254
7.	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, plan 2015)	59.687.086	61.017.985
8.	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, plan 2015) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)	9.804	10.224
9.	Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez JST	6088 ⁵⁾	5968 ⁶⁾
10.	Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez JST	496	539
11.	Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę	10	10

1) na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich tut. Urzędu

2) stan na 31.12.2014 r.

3) stan na 17.09.2015 r.

4) dane dotyczące budżetu obejmują odpowiednio wydatki lub dochody wg wykonania za rok 2014 i plan na 2015 – stan na 31.08.2015 r.

5) SIO 31.03.2014 r.

6) SIO 31.03.2015 r.

II. Sieć szkół i placówek

1. Przedszkola publiczne i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Tab. 2.

Lp.	Przedszkole	Wychowankowie			Oddziały			Etaty nauczycieli	Etaty administracja	Etaty obsługi
		Razem (w tym oddz. integ.)	5h	10h	Razem (w tym oddz. integ.)	5h	10h			
		2	3	4	5	6	7			
1.	MPP 2	160(95)	33	127	8(5)	3	5	21,16	1,00	12,25
2.	MPP 3	208	60	148	9	3	6	17,27	1,00	11,00
3.	MPP 4	157	33	124	7	5	2	16,15	1,00	13,00
4.	MPP 5	143	17	126	6	5	1	13,87	1,00	9,00
5.	MPP 6	172	6	166	7	3	4	16,22	1,00	13,00
6.	MPP 8	177	32	145	8	2	6	16,51	1,00	12,25
7.	MPP 10	161	36	125	7	2	5	14,05	1,00	10,75
8.	„0” PSP 2	69	60	9	3	2	1	3,00	0,00	0,00
9.	„0” PSP 3	22	22	0	1	1	0	1,00	0,00	0,00
10.	„0” ZSP	54	41	13	3	2	1	3,00	0,00	0,00
11.	MZOPIPO	0	0	0	0	0	0	0,00	7,25	1,50
12.	RAZEM	1.323(95)	340	983	59(5)	28	31	122,23	14,25	82,75

2. Wskaźniki przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych

Tab. 3.

Lp.	Przedszkole	Średnia liczba wychowanków w ogółem na oddział	Etaty nauczycieli na oddział ogółem	Średnia liczba wychowanków ogółem na etat nauczycielski	Średnia liczba wychowanków ogółem na etat administracji	Średnia liczba wychowanków ogółem na etat obsługi
		2	3	4	5	6
1.	MPP 2	20,00	2,65	7,56	160,00	13,06
2.	MPP 3	23,11	1,92	12,04	208,00	18,91
3.	MPP 4	22,43	2,31	9,72	157,00	12,08
4.	MPP 5	23,83	2,31	10,31	143,00	15,89
5.	MPP 6	24,57	2,32	10,60	172,00	13,23
6.	MPP 8	22,13	2,06	10,72	177,00	14,45
7.	MPP 10	23,00	2,01	11,46	161,00	14,98
8.	„0” PSP 2	23,00	1,00	23,00	0,00	0,00
9.	„0” PSP 3	22,00	1,00	22,00	0,00	0,00
10.	„0” ZSP	18,00	1,00	18,00	0,00	0,00
11.	Średnio w przedszkolach	22,21	1,86	13,54	117,80	10,26

3. Rodzaje schorzeń wychowanków miejskich przedszkoli publicznych

Tab. 4.

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych
	1	2	3	4
1.	niewidomi	1	1	0
2.	słabowidzący	4	2	2
3.	niesłyszący	0	0	0
4.	słabosłyszący	1	0	1
5.	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	0	0	0
6.	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	1
7.	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	6	5	1
8.	autyzm w tym z zespół Aspergera	3	3	
9.	więcej niż jedna niepełnosprawność	2	1	1
10.	RAZEM	19	13	6

4. Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych miejskich przedszkoli publicznych

Tab. 5.

Lp.	Placówka	MPP 2	MPP 3	MPP 4	MPP 5	MPP 6	MPP 8	MPP 10	Razem MPP
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ogółem	431,00	426,00	336,50	289,00	390,00	386,00	336,00	2 594,50
2.	w tym:								
3.	z planu nauczania	353,00	350,00	275,00	244,00	337,00	306,00	253,00	2 118,00
4.	zajęć dodatkowych*	78,00	76,00	61,50	45,00	53,00	80,00	83,00	476,50
5..	Na wychowanka	2,69	2,05	2,14	2,02	2,27	2,18	2,09	2,20
6.	w tym:								
7.	z planu nauczania	2,21	1,68	1,75	1,71	1,96	1,73	1,57	1,80
8.	zajęć dodatkowych*	0,49	0,37	0,39	0,31	0,31	0,45	0,52	0,40
9.	Na oddział	53,88	47,33	48,07	48,17	55,71	48,25	48,00	49,89
10.	w tym:								
11.	z planu nauczania	44,13	38,89	39,29	40,67	48,14	38,25	36,14	40,73
12.	zajęć dodatkowych*	9,75	8,44	8,79	7,50	7,57	10,00	11,86	9,16
13.	Na etat nauczyciela	20,37	24,67	20,84	20,84	24,04	23,38	23,91	21,94
14.	w tym:								
15.	z planu nauczania	16,68	20,27	17,03	17,59	20,78	18,53	18,01	17,91
16.	zajęć dodatkowych*	3,69	4,40	3,81	3,24	3,27	4,85	5,91	4,03

*religia, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, niżki kierownicze

5. Publiczne szkoły podstawowe

Tab. 6.

Lp.	Szkoła	Szkoła				Szkoła				Szkoła	Szkoła	Etaty obsługi
		ogółem	w oddz. ogólnodostępnych	w oddz. integracyjnych.	w oddz. sportowych	ogółem	ogólnodostępne	integracyjne	sportowe*			
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	PSP 1	829	514	95	220	34	20	5	9	72	8	34
2.	PSP 2	298	260	38	0	16	14	2	0	37	5	13
3.	PSP 3	556	450	55	51	25	20	3	2	52	5	15
4.	PSP 4	1200	946	208	46	54	41	11	2	103	6	29
5.	PSP 6	327	327	0	0	15	15	0	0	32	4	10
6.	RAZEM	3210	2497	396	317	144	110	21	13	295	27	100

*Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 – pływanie, piłka nożna, koszykówka,

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 – piłka siatkowa,

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 – piłka siatkowa.

6. Wskaźniki publicznych szkół podstawowych

Tab. 7.

Lp.	Szkoła	Średnia liczba uczniów na oddział ogółem	Średnia liczba uczniów na oddział ogólnodostępny	Średnia liczba uczniów na oddział integracyjny	Średnia liczba uczniów na oddział sportowy	Etaty nauczycieli na oddział ogółem	Średnia liczba uczniów w ogółem na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów ogółem na etat administracji	Średnia liczba uczniów ogółem na etat obsługi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	PSP 1	24,38	25,70	19,00	24,44	2,11	11,54	103,63	24,38
2.	PSP 2	18,63	18,57	19,00	0,00	2,29	8,12	62,74	22,49
3.	PSP 3	22,24	22,50	18,33	25,50	2,08	10,67	111,20	38,34
4.	PSP 4	22,22	23,07	18,91	23,00	1,91	11,64	200,00	42,11
5.	PSP 6	21,80	21,80	0,00	0,00	2,12	10,29	93,43	33,23
6.	Średnio w szkołach	21,85	22,70	18,86	24,38	2,10	10,45	114,20	32,11

7. Rodzaje schorzeń uczniów publicznych szkół podstawowych

Tab. 8.

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	ogółem	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych
	1	2	3	4
1.	niewidomi	0	0	0
2.	słabowidzący	9	6	3
3.	niesłyszący	0	0	0
4.	słabosłyszący	9	6	3
5.	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	34	26	8
6.	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym/znacznym	0	0	0
7.	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	18	16	2
8.	autyzmem w tym z zespołem Aspergera	12	12	0
9.	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0
10.	zaburzenia zachowania	0	0	0
11.	więcej niż z jedną niepełnosprawnością	3	3	0
12.	RAZEM	85	69	16

8. Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych publicznych szkół podstawowych

Tab. 9.

Lp.	Placówka	PSP 1	PSP 2	PSP 3	PSP 4	Razem PSP
	1	2	3	4	5	6
1.	Ogółem	1565,00	799,00	1129,00	2286,00	5 779,00
2.	w tym:					
3.	z planu nauczania	1194,00	544,00	782,00	1707,00	4 227,00
4.	zajęć dodatkowych*	371,00	255,00	347,00	579,00	1 552,00
5.	Na ucznia	1,89	2,68	2,03	1,91	2,00
6.	w tym:					
7.	z planu nauczania	1,44	1,83	1,41	1,42	1,47
8.	zajęć dodatkowych*	0,45	0,89	0,62	0,48	0,54
9.	Na oddział	46,03	49,94	45,16	42,33	44,80
10.	w tym:					
11.	z planu nauczania	35,12	34,00	31,28	31,61	32,77
12.	zajęć dodatkowych*	10,91	15,94	13,88	10,72	12,03
13.	Na etat nauczyciela	21,79	21,78	21,67	22,17	19,56
14.	w tym:					
15.	z planu nauczania	16,62	14,83	15,01	16,56	14,31
16.	zajęć dodatkowych*	5,16	6,95	6,66	5,62	5,25

* świetlica szkolna, biblioteka, psycholog, pedagog, logopeda, rewalidacja, terapia pedagogiczna, nauczanie indywidualne, zajęcia socjoterapeutyczne, zniżki kierownicze;

9. Publiczne gimnazja

Tab. 10.

Lp.	Szkoła	Uczniowie				Oddziały				Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
		ogółem	w oddz. ogólnodostępnych	w oddz. integracyjnych.	w oddz. sportowych	ogółem	ogólnodostępne	integracyjne	sportowe*			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	PG 1	452	403	49	0	21	18	3	0	60	5	14
2.	PG 2	344	163	63	118	15	7	3	5	40	6	12
3.	PG 3	478	440	38	0	20	18	2	0	43	4	13
4.	PG 4	161	161	0	0	8	8	0	0	16	2	5
5.	RAZEM	1435	1167	150	118	64	51	8	5	159	17	43

* Publiczne Gimnazjum Nr 2 – piłka siatkowa, koszykówka

10. Wskaźniki publicznych gimnazjów

Tab. 11.

Lp.	Szkoła	Średnia liczba uczniów na oddział ogółem	Średnia liczba uczniów na oddział ogólnodostępny	Średnia liczba uczniów na oddział integracyjny	Średnia liczba uczniów na oddział sportowy	Etaty nauczycieli na oddział ogółem	Średnia liczba uczniów ogółem na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów ogółem na etat administracji	Średnia liczba uczniów ogółem na etat obsługi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	PG 1	21,52	22,39	16,33	0,00	2,85	7,55	90,40	33,48
2.	PG 2	22,93	23,29	21,00	23,60	2,70	8,50	62,55	29,91
3.	PG 3	23,90	24,44	19,00	0,00	2,13	11,20	119,50	36,77
4.	PG 4	20,13	20,13	0,00	0,00	1,99	10,14	107,33	31,20
5.	Średnio w szkołach	22,12	22,70	18,86	24,38	2,42	9,35	94,94	32,84

11. Rodzaje schorzeń uczniów publicznych gimnazjów

Tab. 12.

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	ogółem	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych
	1	2	3	4
1.	niewidomi	0	0	0
2.	słabowidzący	1	1	0
3.	niesłyszący	0	0	0
4.	słabosłyszący	4	2	2
5.	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	24	20	4
6.	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym/znacznym	0	0	0
7.	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	4	4	0
8.	autyzm w tym z zespołem Aspergera	4	4	0
9.	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0
10.	zaburzenia zachowania	0	0	0
11.	O więcej niż jedną niepełnosprawność	3	3	0
12.	RAZEM	40	34	6

12. Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych publicznych gimnazjów

Tab. 13.

Lp	Placówka	PG 1	PG 2	PG 3	ZSP	Razem PG
	1	2	3	4	5	6
1.	Ogółem	1 273,00	902,00	1 015,00	1 049,00	4 239,00
2.	w tym:					
3.	z planu nauczania	874,00	696,00	795,00	765,00	3 130,00
4.	zajęć dodatkowych*	399,00	206,00	220,00	284,00	1 109,00
5.	Na ucznia	2,82	2,62	2,12	2,15	2,41
6.	w tym:					
7.	z planu nauczania	1,93	2,02	1,66	1,57	1,78
8.	zajęć dodatkowych*	0,88	0,60	0,46	0,58	0,63
9.	Na oddział	60,62	60,13	50,75	45,61	53,66
10.	w tym:					
11.	z planu nauczania	41,62	46,40	39,75	33,26	39,62
12.	zajęć dodatkowych*	19,00	13,73	11,00	12,35	14,04
13.	Na etat nauczyciela	21,28	22,29	23,79	22,02	22,24
14.	w tym:					
15.	z planu nauczania	14,61	17,20	18,64	16,06	16,42
16.	zajęć dodatkowych*	6,67	5,09	5,16	5,96	5,82

* świetlica szkolna, biblioteka, psycholog, pedagog, logopeda, rewalidacja, terapia pedagogiczna, nauczanie indywidualne, zajęcia socjoterapeutyczne, podział na grupy, zniżki kierownicze;

13. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2014/2015

Tab. 14.

Lp.	Placówka	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
	1	2	3	4	5
1.	Liczba uczniów	2	14	19	35
2.	Liczba godzin dydaktycznych w tygodniu	12	130	211	353

14. W publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach działają gabinety profilaktyczno-zdrowotne, w których zatrudnione pielęgniarki zapewnia SP ZOZ Przychodnia Lekarska w Starogardzie Gdańskim.

Liczba godzin pracy pielęgniarek w tygodniu:

Tab. 15.

Lp.	Placówka	Liczba godzin
	1	2
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1	40,00
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2	13,50
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3	15,00
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4	30,00
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 1	26,00
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 2	15,00
7.	Publiczne Gimnazjum Nr 3	18,50
8.	Zespół Szkół Publicznych	22,50

15. Jednostki nie prowadzone przez JST w roku szkolnym 2014/2015

Tab. 16.

Lp.	Jednostka	Organ prowadzący	Liczba wychowanków/ uczniów	
			ogółem	w tym ze Starogardu
	1	2	3	4
1.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Pluszowego Misia”	Martyna Bunikowska	18	14
2.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajeczka”	Ewelina Lubińska	15	14
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek i Przyjaciele”	Maria Ossowska	15	11
4.	Katolicki Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Arka Noego”	Parafia pw. Miłosierdzia Bożego w Starogardzie Gd.	25	22
5.	Niepubliczne Przedszkole „Plastuś”	Joanna Kozak	76	61
6.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Pluszowego Misia”	Martyna Bunikowska	28	21
7.	Niepubliczne Przedszkole „Przylesie”	Paweł Rachwał	79	46
8.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkowy Domek”	Daria Treder	64	44
9.	Zespół Szkół Katolickich	Uniwersum KŁK sp. z o.o.	209	139
10.	Starogardzkie Autonomiczne Gimnazjum	Maria Schulz	10	10
11.	RAZEM		539	382

III. Kadra nauczycielska

1. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

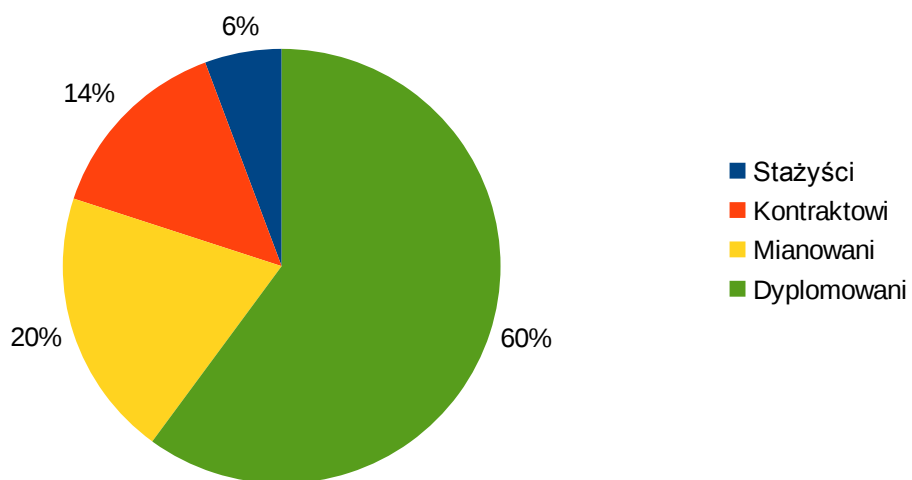
Tab. 17.

Lp.	Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
	1	2	3	4	5
1.	MPP 2	17	17	12	4
2.	MPP 3	17	17	1	0
3.	MPP 4	16	16	2	0
4.	MPP 5	13	13	4	1
5.	MPP 6	16	16	2	0
6.	MPP 8	16	16	2	1
7.	MPP 10	14	14	1	0
8.	PSP 1	68	68	8	4
9.	PSP 2	31	31	13	6
10.	PSP 3	51	51	3	1
11.	PSP 4	100	100	6	3
12.	PG 1	59	59	3	1
13.	PG 2	38	38	5	2
14.	PG 3	40	40	6	3
15.	ZSP	41	41	11	7
16.	RAZEM	537	537	79	33

2. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (w osobach)

Tab. 18.

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli				Ogółem
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	
	1	2	3	4	5	6
1.	MPP 2	0	4	5	20	29
2.	MPP 3	2	1	7	8	18
3.	MPP 4	2	2	7	7	18
4.	MPP 5	3	3	3	8	17
5.	MPP 6	1	3	11	3	18
6.	MPP 8	3	5	7	3	18
7.	MPP 10	1	2	1	11	15
8.	PSP 1	2	9	7	58	76
9.	PSP 2	4	10	7	23	44
10.	PSP 3	3	8	6	37	54
11.	PSP 4	9	15	15	67	106
12.	PG 1	1	8	16	37	62
13.	PG 2	1	5	7	30	43
14.	PG 3	0	4	12	30	46
15.	ZSP	3	9	12	28	52
16.	RAZEM	35	88	123	370	616



3. Gmina Miejska Starogard Gdański osiągnęła w roku 2014 wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zgodnie z art. 30 ust. 3 i nie wypłacała jednorazowych dodatków uzupełniających.

Sprawozdanie zgodne z wzorem opracowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

Tab. 19.

Lp.	Stopnie awansu zawo-dowego	Wskaźni ki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4 x kol.6) + 4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenie w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 – kol.8)
			od 1.01 do 31.08 (kol. 3 x B1*)	od 1.09 do 31.12 (kol. 3 x B2*)	od 1.01 do 31.08	od 1.09 do 31.12			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Nauczyciel stażysta	100,00 %	2.717,59	2.717,59	19,08	30,25	743.641,33	756.562,66	12.921,33
2.	Nauczyciel kontraktowy	111,00 %	3.016,52	3.016,52	73,38	66,89	2.577.917,99	2.831.970,76	254.052,77
3.	Nauczyciel mianowany	144,00 %	3.913,33	3.913,33	94,46	108,43	4.654.514,70	4.809.270,69	154.755,99
4.	Nauczyciel dyplomowany	184,00 %	5.000,37	5.000,37	335,66	334,54	20.118.688,67	21.637.377,90	1.518.689,23

*B1 – kwota bazowa obowiązująca od 01.01.2014 do 31.08.2014 r.

B2 - kwota bazowa obowiązująca od 01.09.2014 do 31.12.2014 r.

Starogardzki nauczyciel:

- 1) **stażysta** osiągnął w 2014 r. średniomiesięczne wynagrodzenie w wysokości 2.764,81 zł, tj. o 1,74 % ponad wskaźnik,
- 2) **kontraktowy** osiągnął w 2014 r. średniomiesięczne wynagrodzenie w wysokości 3.313,80 zł, tj. o 9,86% ponad wskaźnik,
- 3) **mianowany** osiągnął w 2014 r. średniomiesięczne wynagrodzenie w wysokości 4.043,44 zł, tj. o 3,32 % ponad wskaźnik,
- 4) **dyplomowany** osiągnął w 2014 r. średniomiesięczne wynagrodzenie w wysokości 5.377,83 zł, tj. o 7,55 % ponad wskaźnik.

2. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015

Tab. 20.

Lp.	Wyszczególnienie 1	Liczba nauczycieli 2
1.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	42
2.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy, w tym:	20
	- na stopień n-la kontraktowego	12
	- na stopień n-la mianowanego	12
	- na stopień n-la dyplomowanego	

5. Liczba nauczycieli korzystających z urlopu zdrowotnego w roku szkolnym 2014/2015

Tab. 21.

Placówka 1	Przedszkola 2	Szkoły podstawowe 3	Gimnazja 4	Razem 5
Liczba nauczycieli	3	9	6	18

6. Rozwiązanie stosunku pracy w roku szkolnym 2014/2015 (liczba nauczycieli)

Tab. 22.

Lp.	Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy 1	Przedszkola 2	Szkoły podstawowe 3	Gimnazja 4	Razem 5
1.	na wniosek nauczyciela	0	0	1	1
2.	przejsie na emeryturę	1	0	0	1
3.	art. 20 Karty Nauczyciela*	1	0	2	3
4.	RAZEM	2	0	3	5

*art. 20 Karty Nauczyciela- „Dyrektor szkoły w razie (...) zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole (...) uniemożliwiających dalsze zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć rozwiązuje z nim stosunek pracy (...)”.

IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem

1. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery (do użytku uczniów)

Tab. 23.

Lp.	Placówka	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer (kol 2:3)	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do internetu (kol 2:4)
	1	2	3	4	5	6
1.	MPP 2	179	13	1	14	179
2.	MPP 3	271	3	3	90	90
3.	MPP 4	194	4	0	49	0
4.	MPP 5	149	0	0	0	0
5.	MPP 6	196	7	0	28	0
6.	MPP 8	199	1	0	199	0
7.	MPP 10	169	1	1	169	169
8.	RAZEM	1357	29	5	47	271
9.	PSP 1	807	42	42	19	19
10.	PSP 2	336	40	35	8	10
11.	PSP 3	535	37	37	14	14
12.	PSP 4	1148	48	37	24	31
13.	RAZEM	2826	167	151	17	19
14.	PG 1	478	24	24	20	20
15.	PG 2	352	38	38	9	9
16.	PG 3	508	29	29	18	18
17.	ZSP	567	22	22	26	26
18.	RAZEM	1905	113	113	17	17
19.	OGÓŁEM	6088	309	269	20	23

2. Obiekty sportowe w szkołach

Tab. 24.

Lp.	Placówka	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw
	1	2	3	4	5
1.	PSP 1	1	1	3	1
2.	PSP 2	0	0	3	0
3.	PSP 3	2	0	3	1
4.	PSP 4	1	0	4	2
5.	PG 1	1	0	3	0
6.	PG 2	2	0	4, w tym Orlik	0
7.	PG 3	2	0	2	0
8.	ZSP	1	0	3, w tym Orlik	1

V. Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych

1. Sprawdzian klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

1) Informacje ogólne

Obowiązkowi przystąpienia do sprawdzianu nie podlegają uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim ze sprzężoną dysfunkcją sensoryczną. Z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu mogą być również zwolnieni uczniowie z powodu szczególnych przypadków zdrowotnych lub losowych.

2) Wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej w Starogardzie Gdańskim

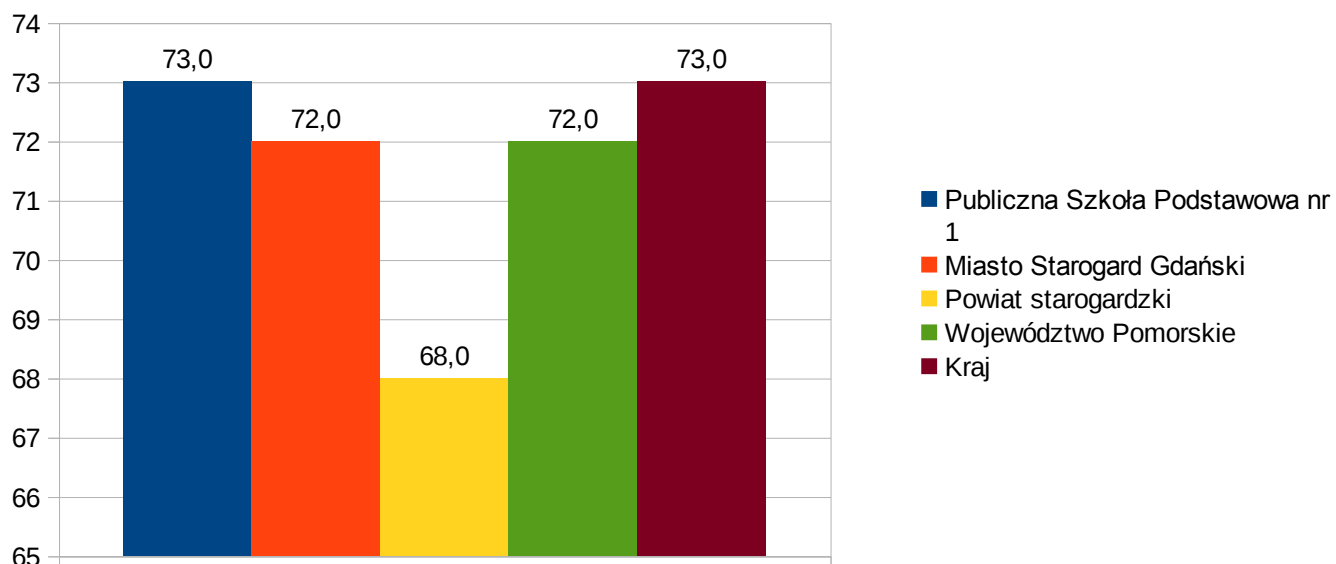
W roku szkolnym 2014/2015 sprawdzian obejmował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania z języka polskiego i matematyki były oparte na tekstach lub informacjach z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego sprawdzianu nie można nie zdać.

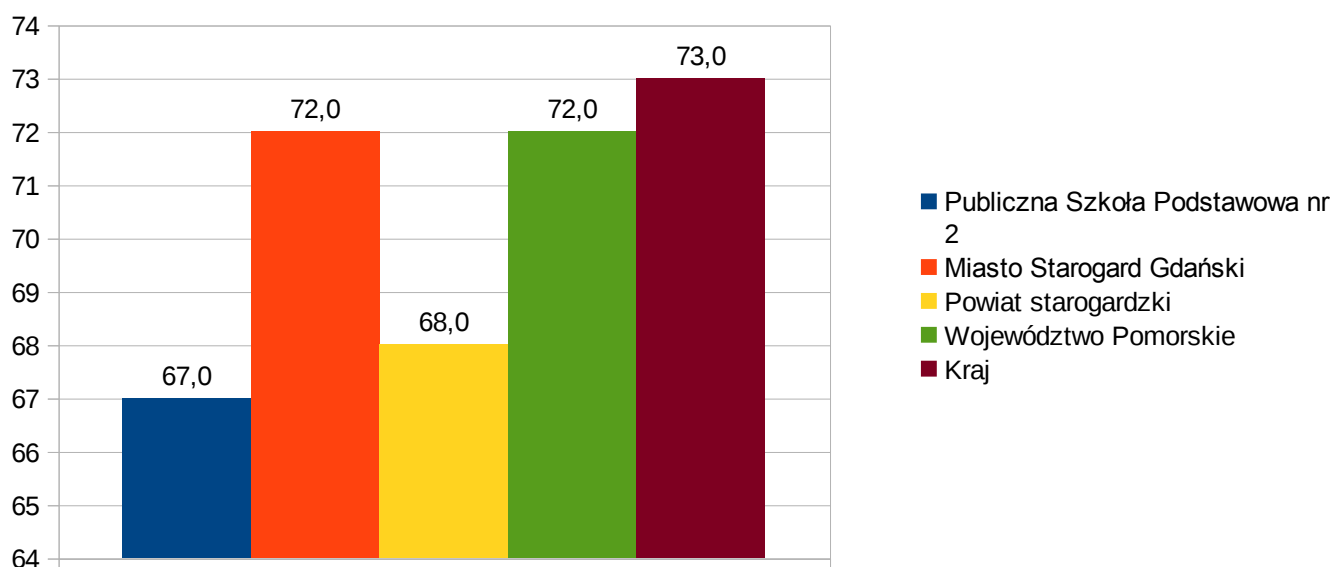
Do sprawdzianu, który przeprowadzony został w kwietniu br., przystąpiło 504 uczniów z klas szóstych starogardzkich szkół podstawowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów. Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 wskazuje, że uczniowie starogardzkich szkół podstawowych uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność czytania, na dość dobrym poziomie poradzili sobie z pisaniami i korzystaniem z informacji, a najslabiej – z zadaniami wymagającymi rozumowania i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Wyniki sprawdzianu klas VI z języka polskiego

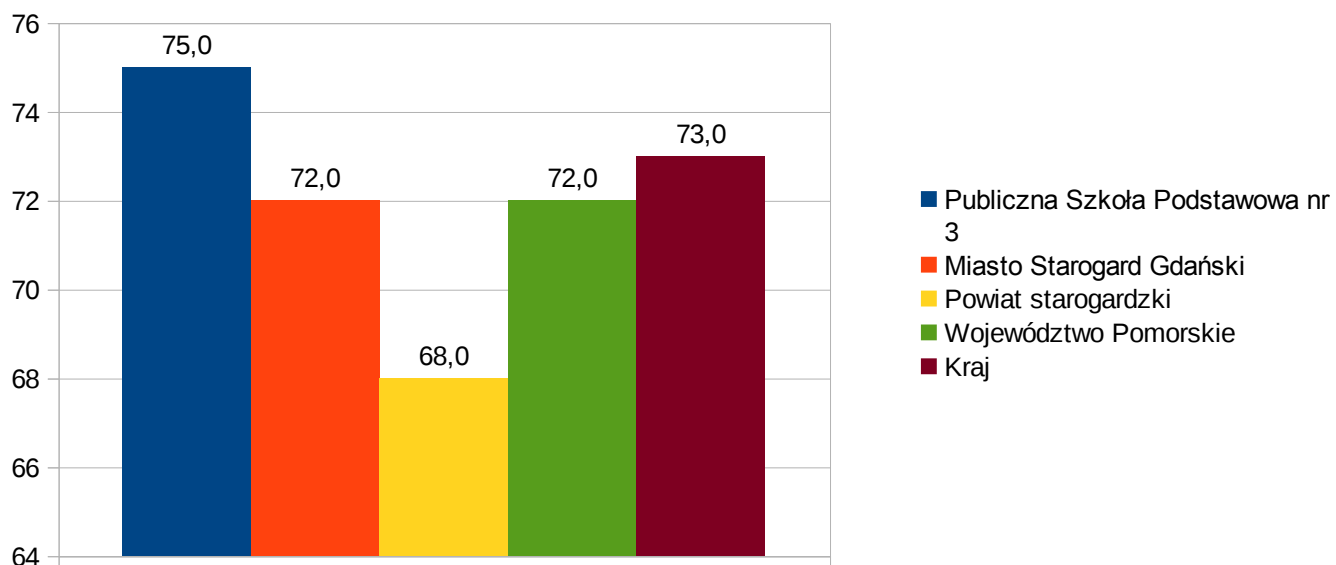
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1



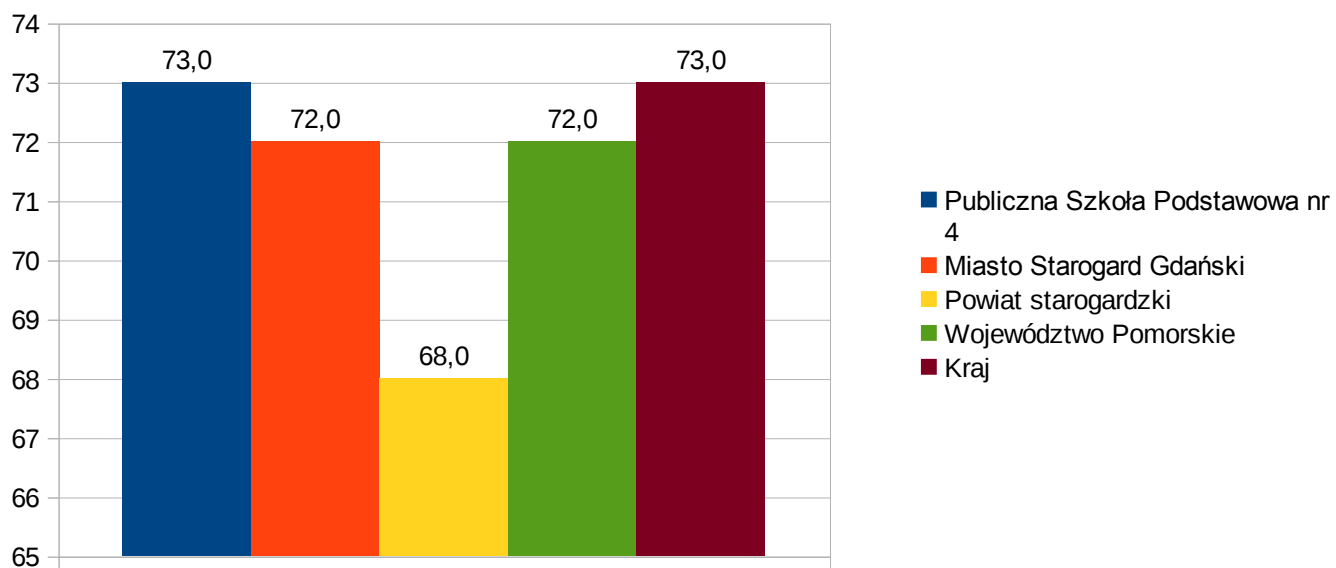
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2



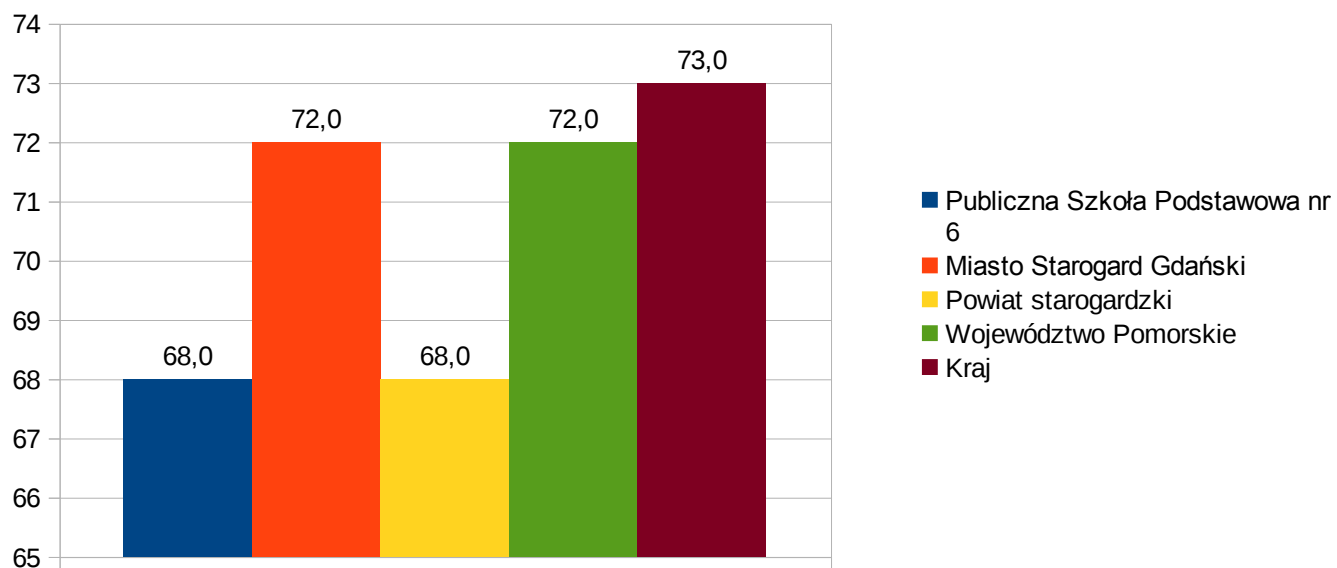
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4

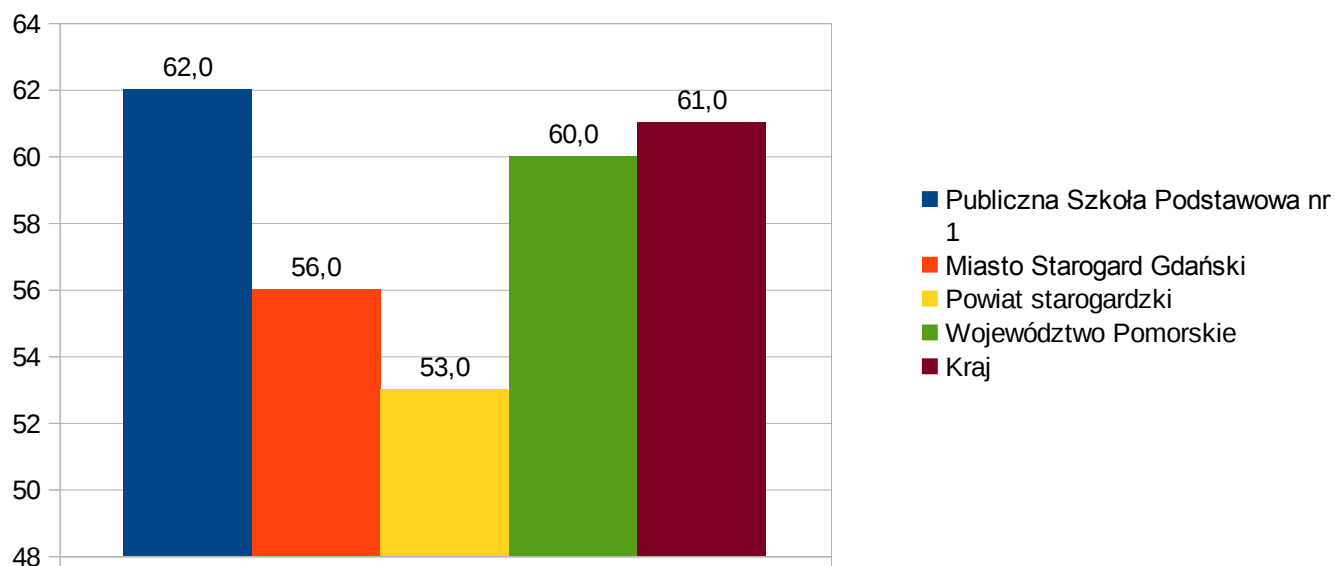


Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

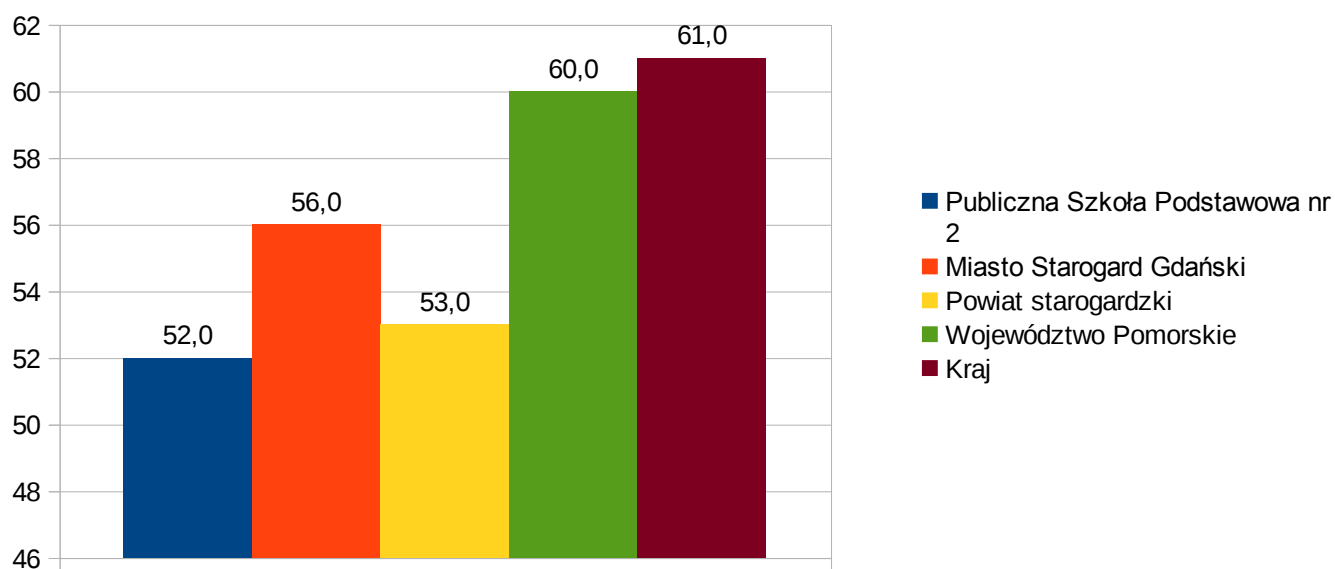


Wyniki sprawdzianu klas VI z matematyki

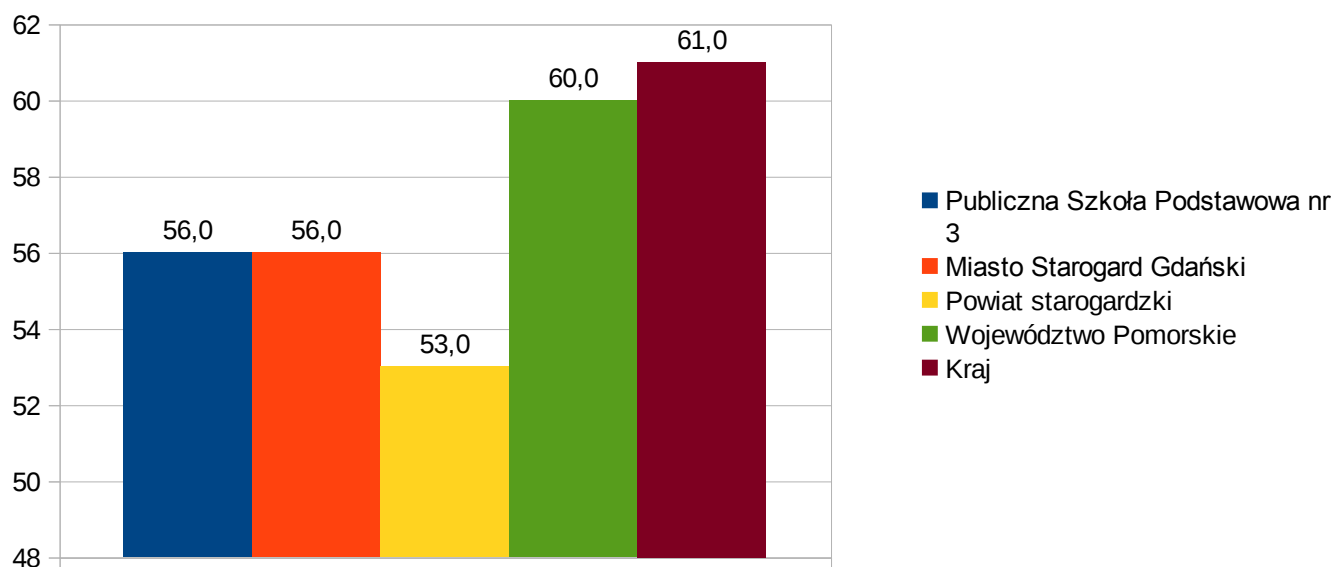
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1



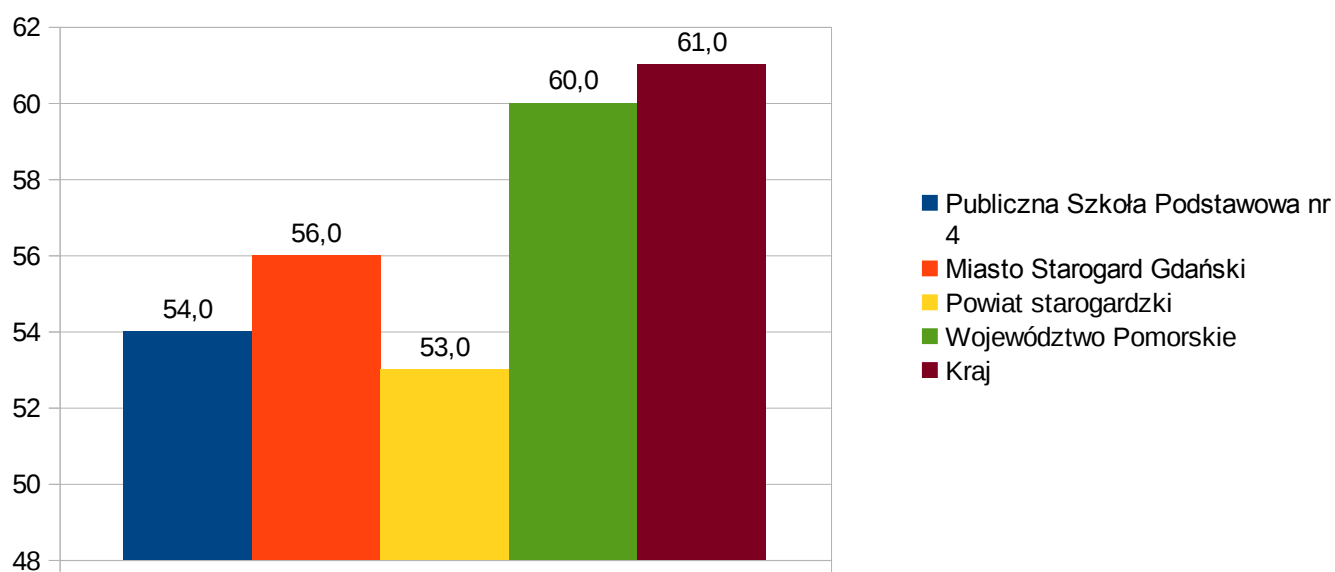
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2



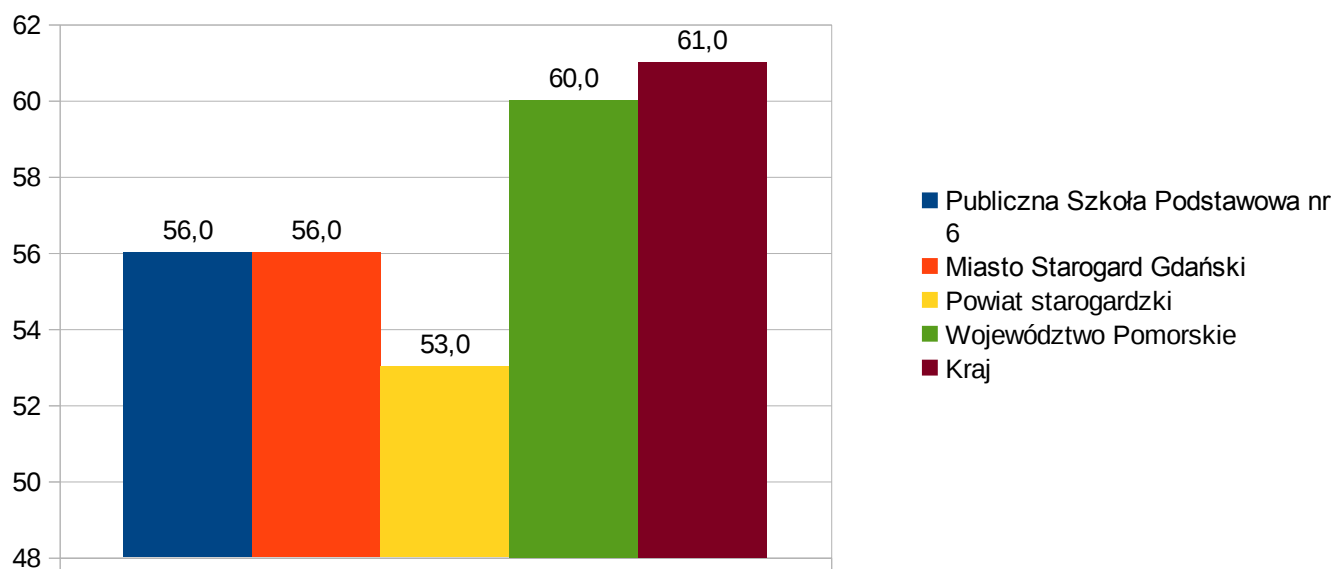
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4

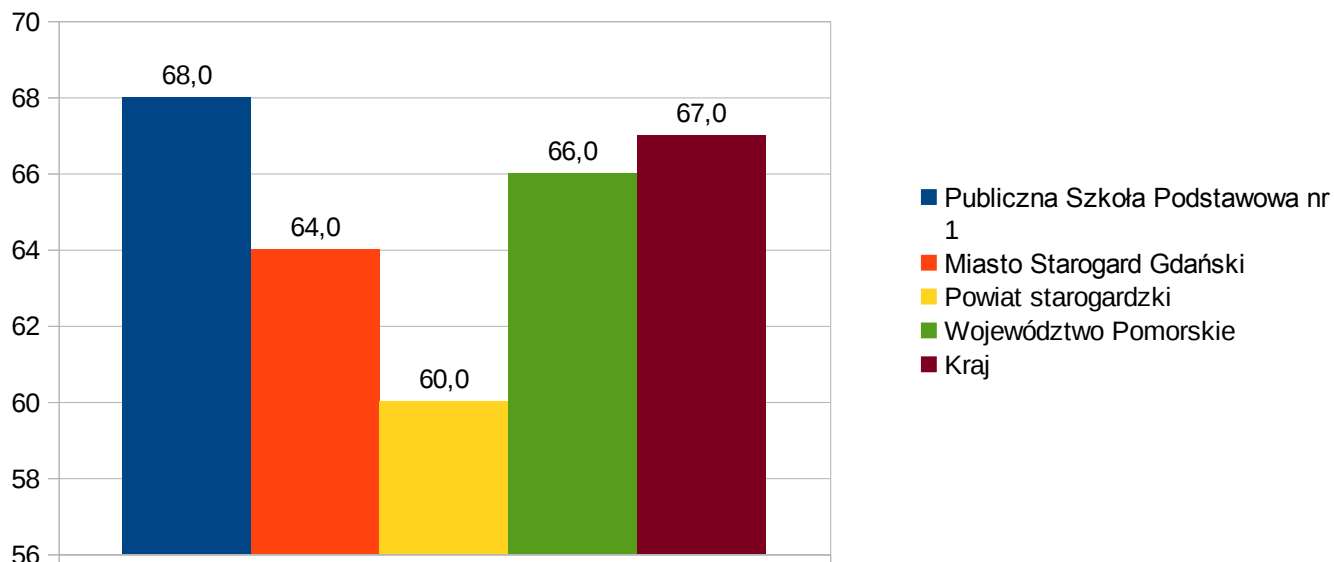


Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

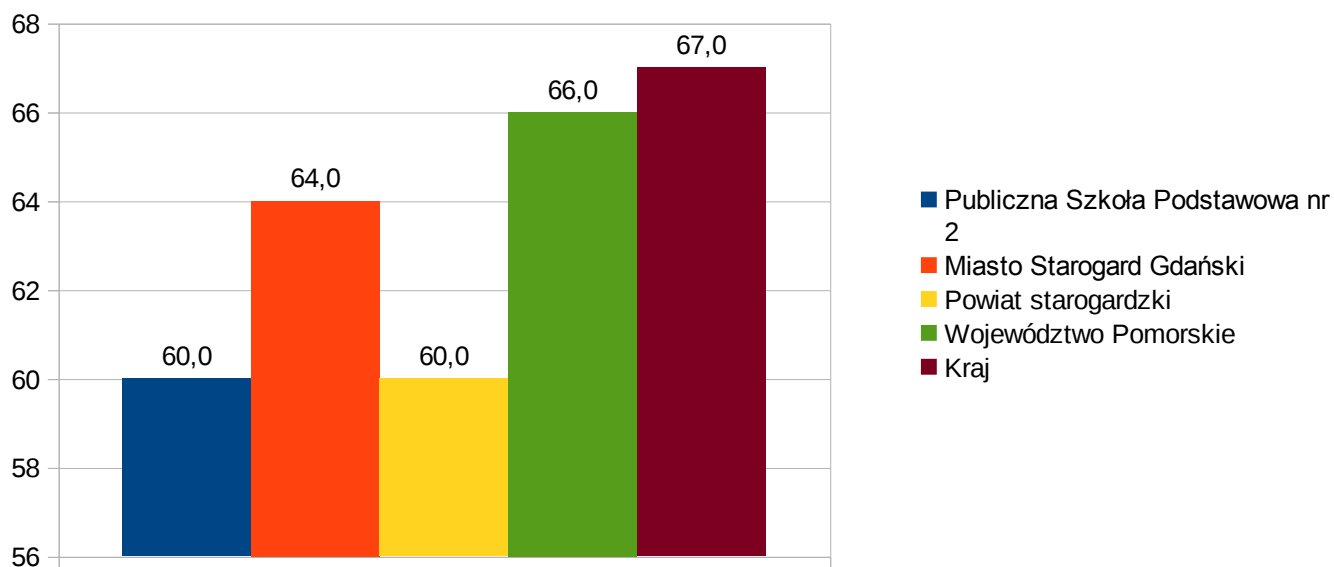


Wyniki sprawdzianu klas VI ogółem

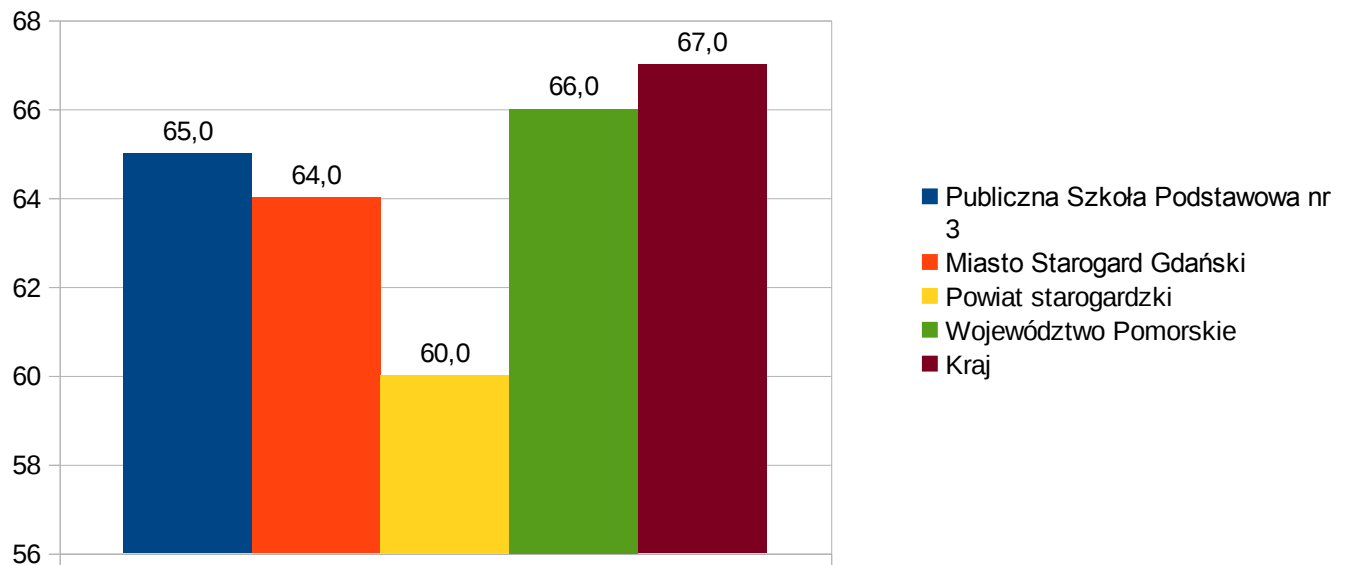
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1



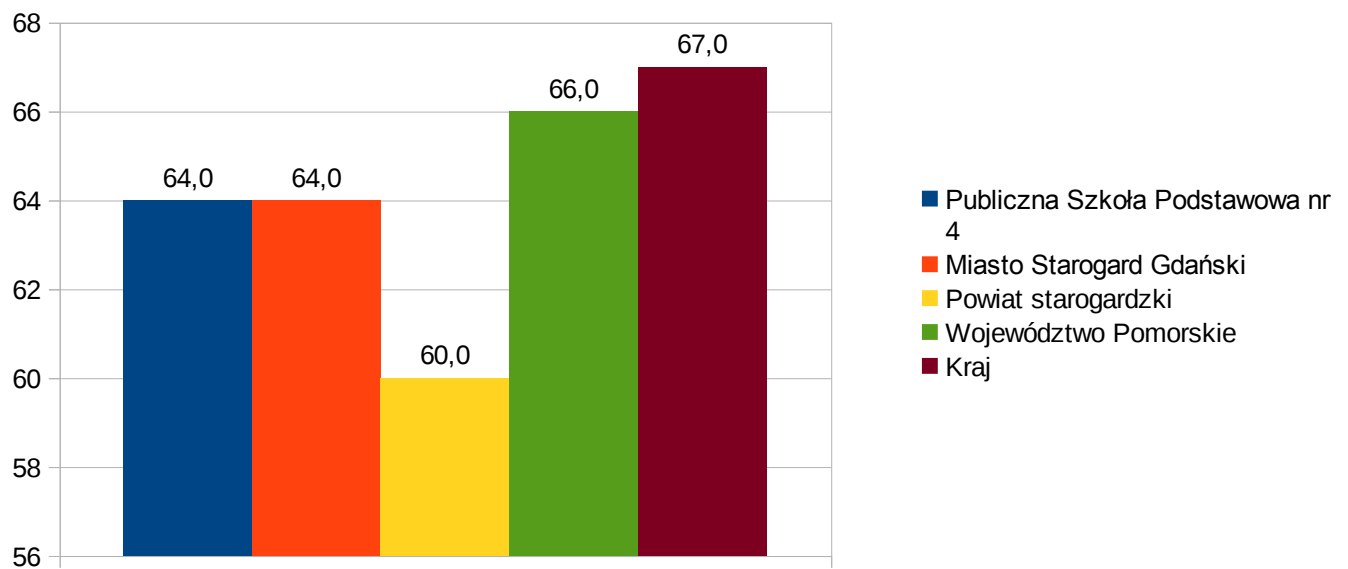
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2



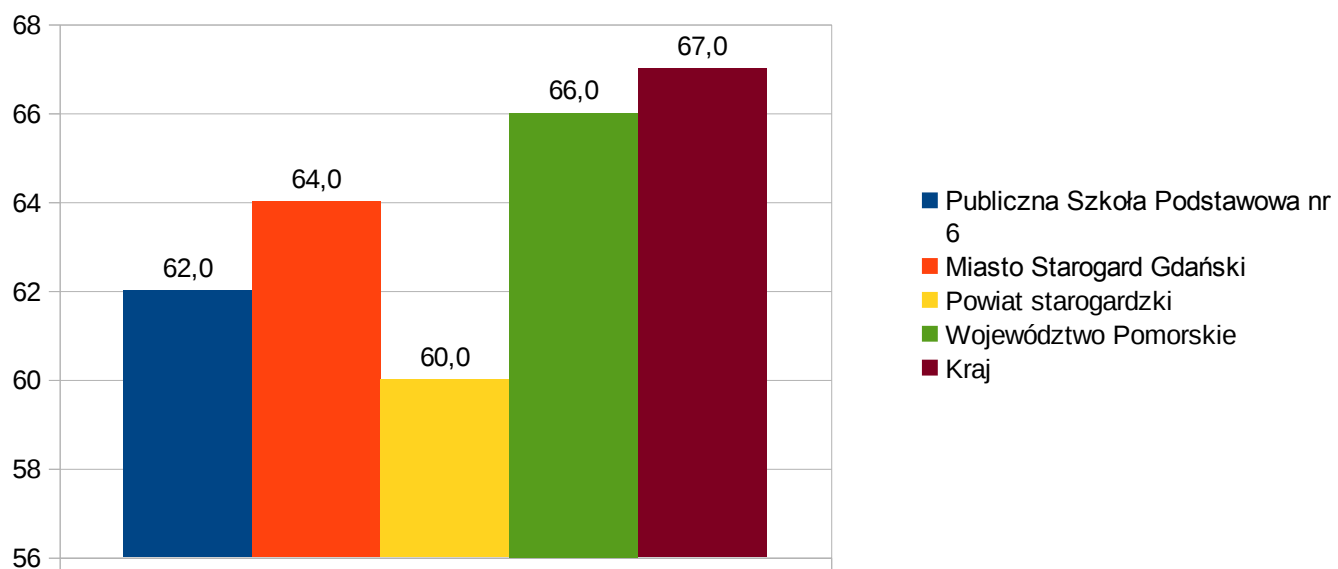
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4

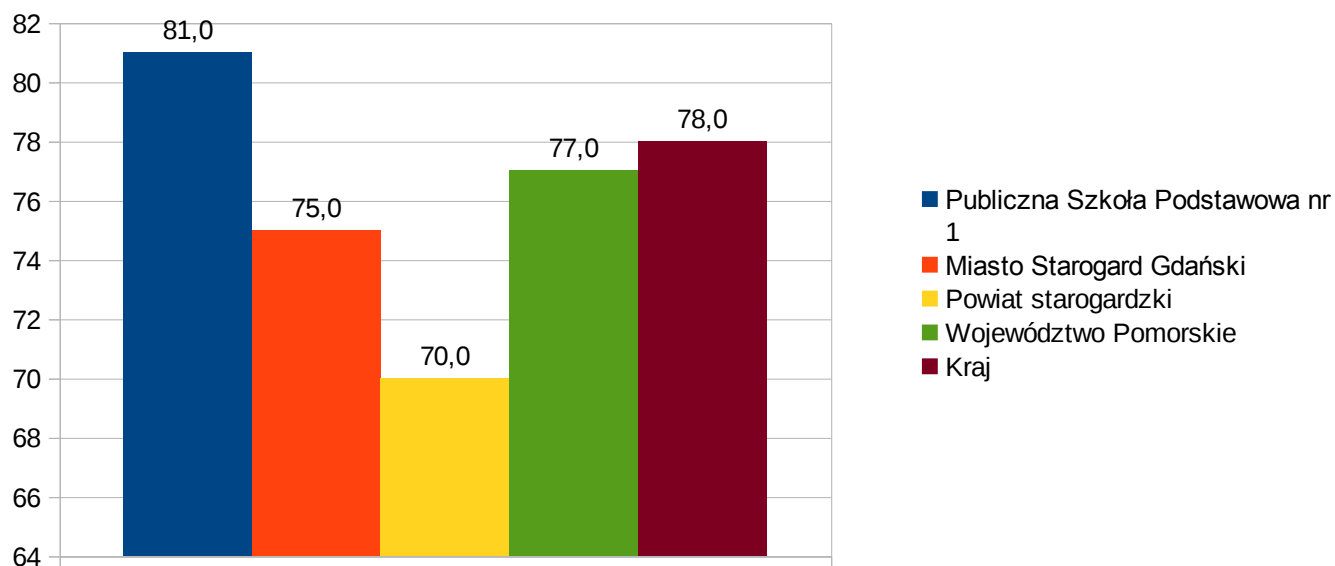


Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

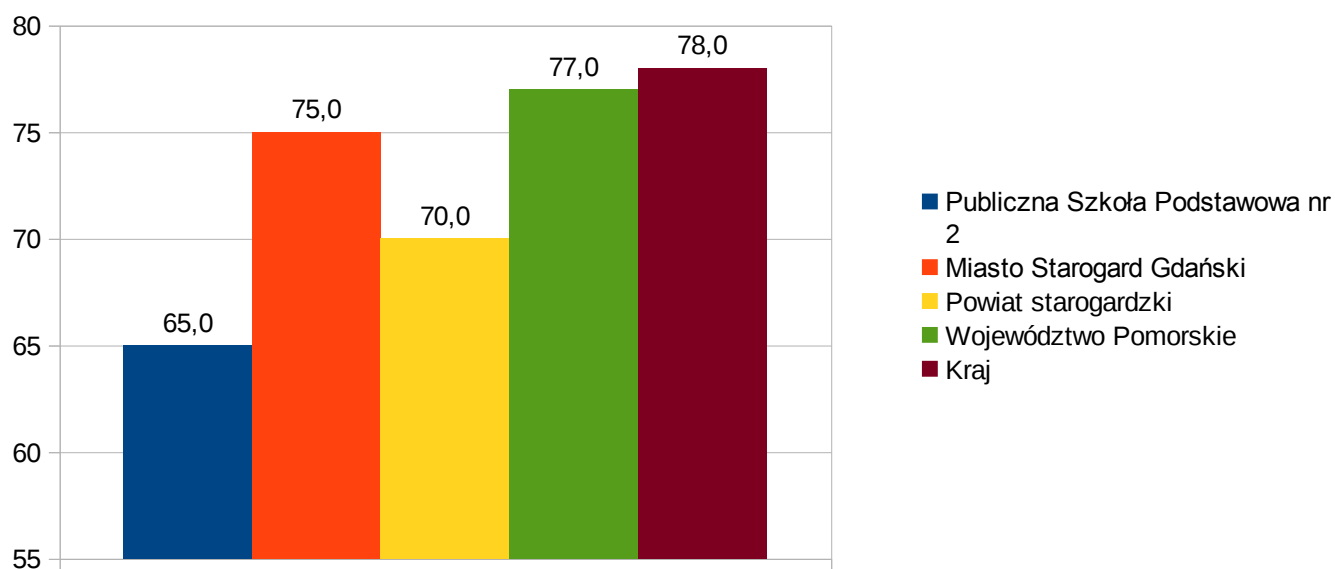


Wyniki sprawdzianu klas VI z języka angielskiego

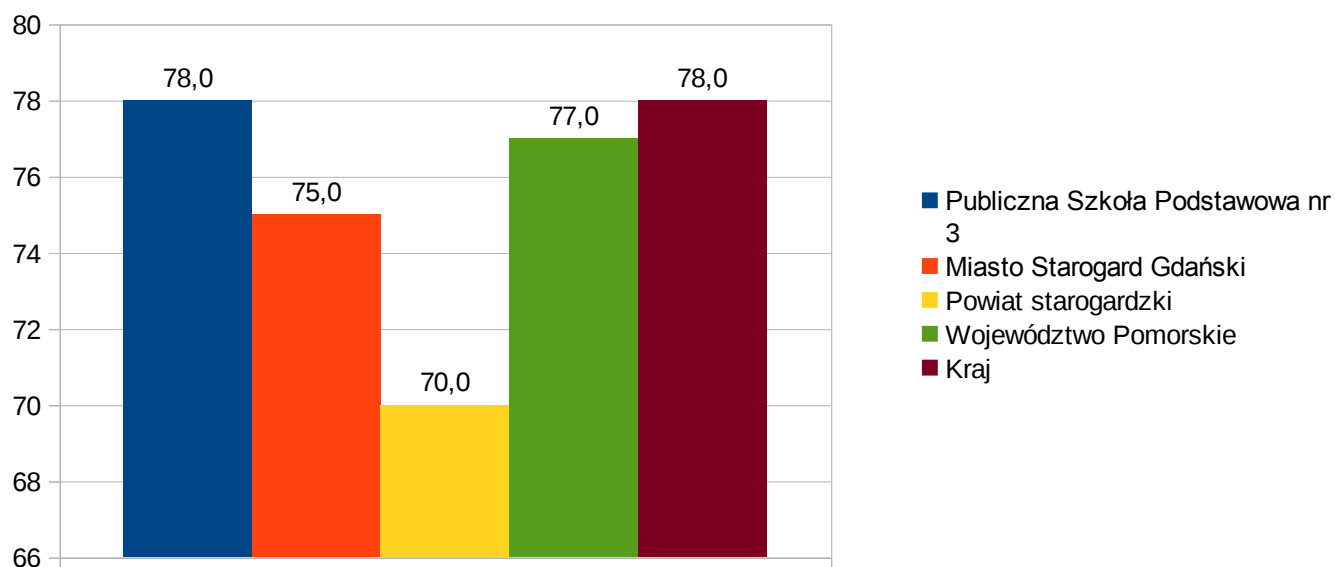
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1



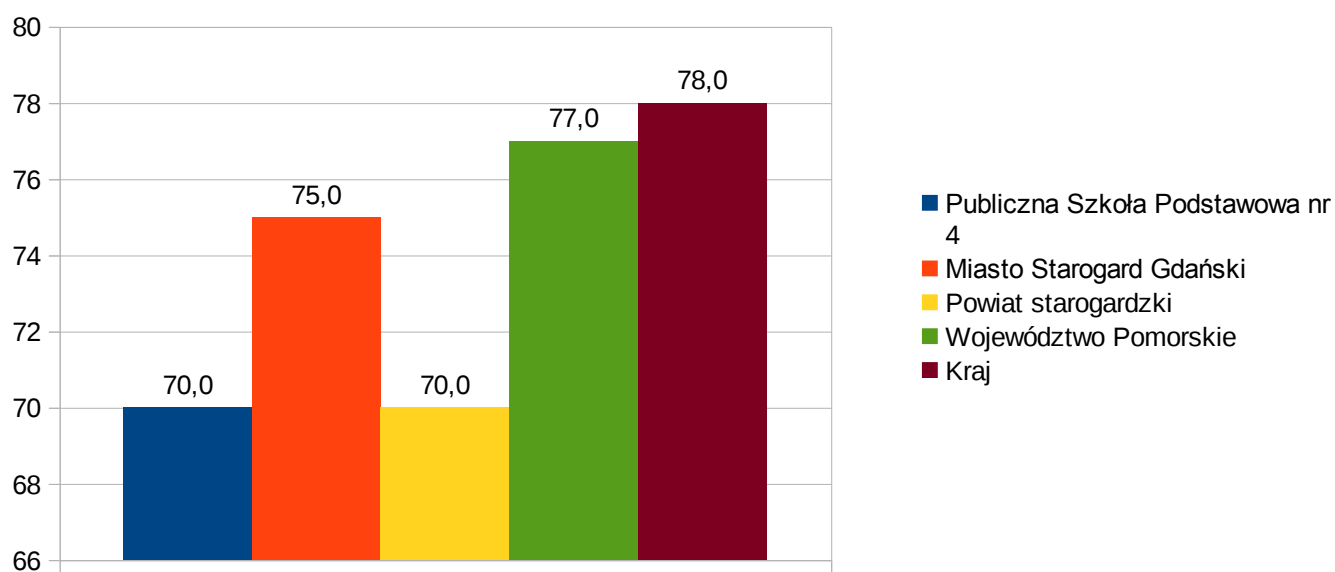
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2



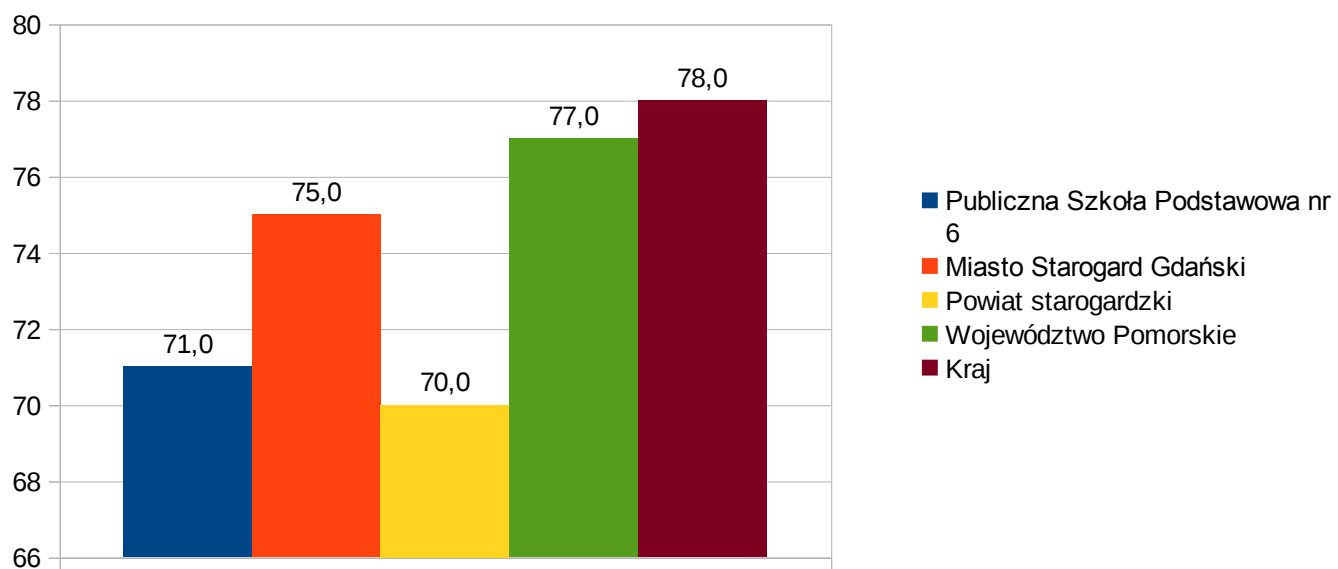
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3



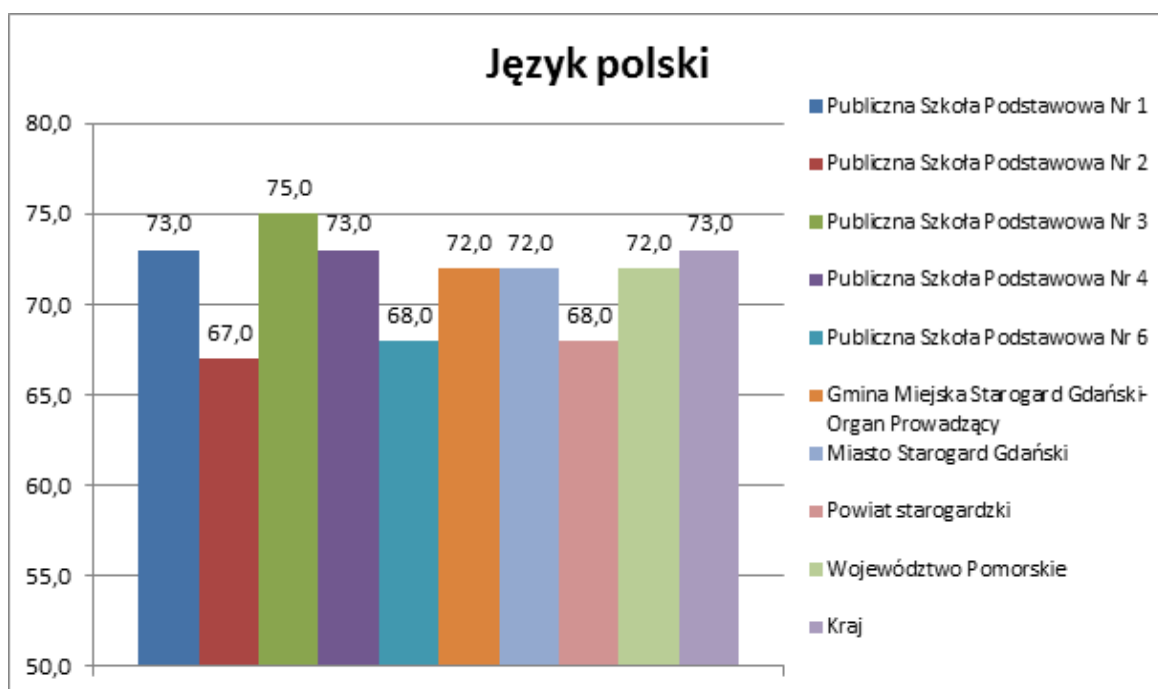
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

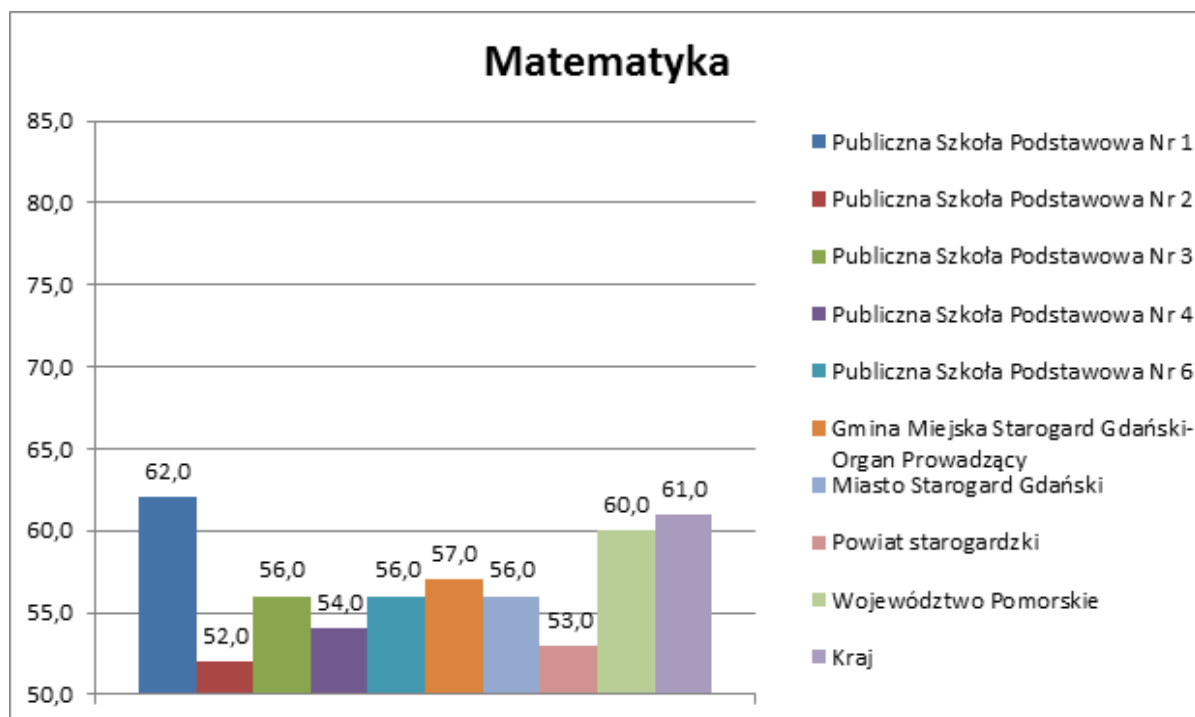


ZESTAWIENIE ZBIORCZE



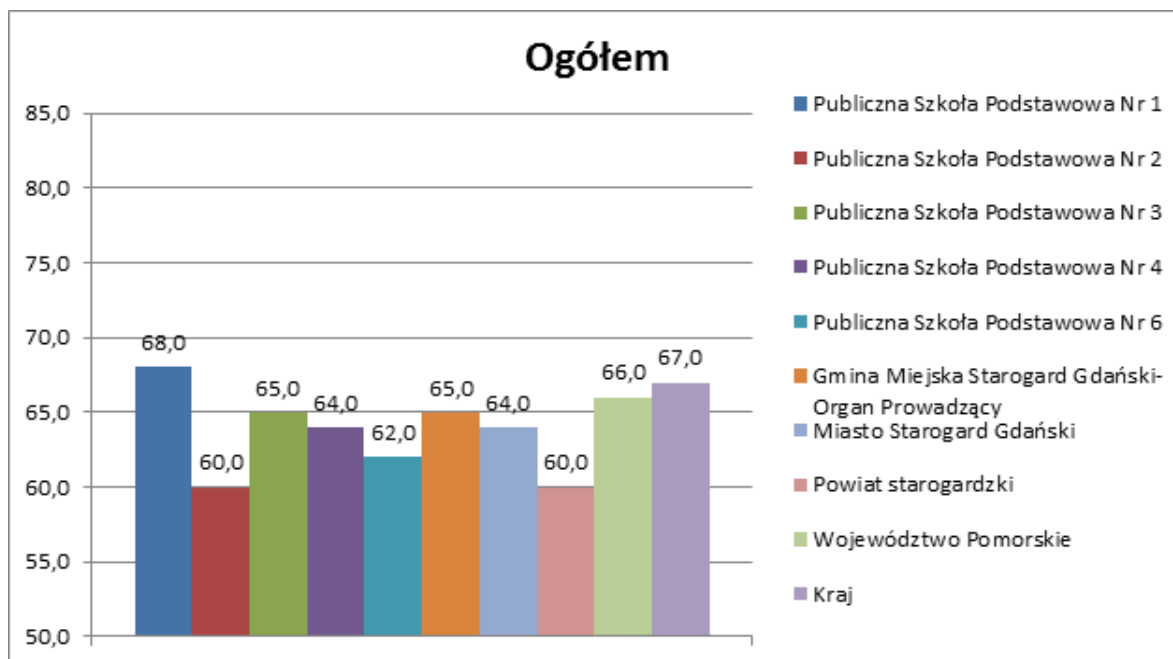
Tab. 25.

PSP 1	PSP 2	PSP 3	PSP 4	PSP 6	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
1	2	3	4	5	6	7	8	9
81	67	75	73	68	72	68	72	73



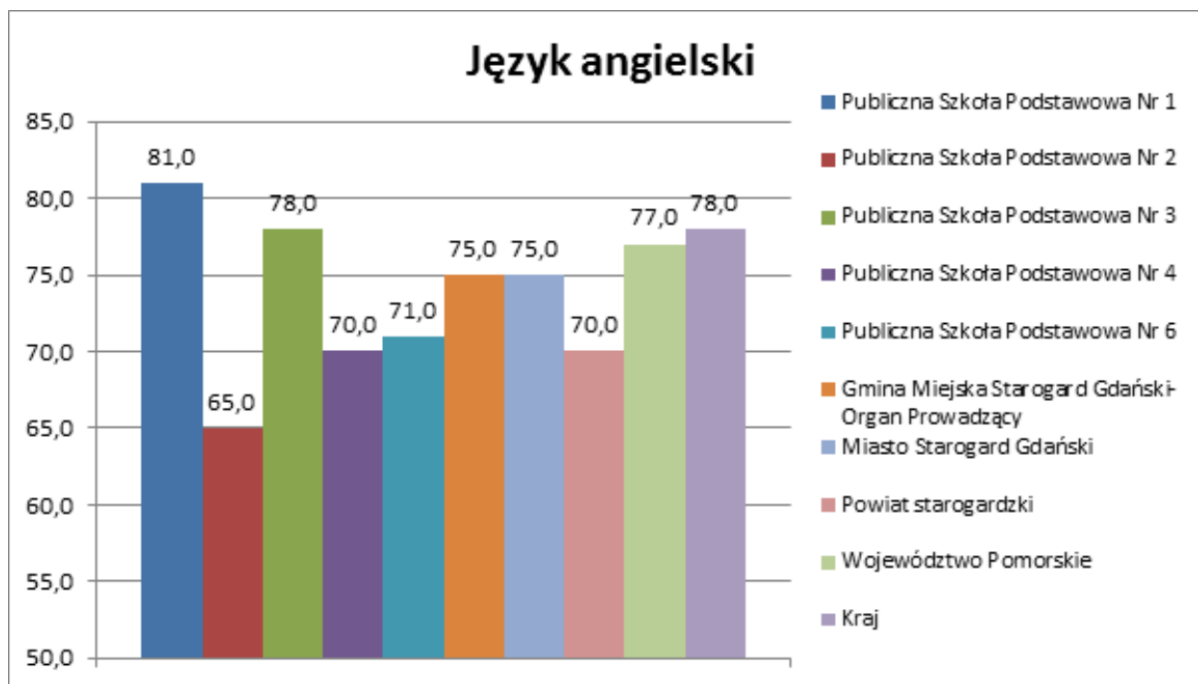
Tab. 26.

PSP 1	PSP 2	PSP 3	PSP 4	PSP 6	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
1	2	3	4	5	6	7	8	9
62	52	56	54	56	56	53	60	61



Tab. 27.

PSP 1	PSP 2	PSP 3	PSP 4	PSP 6	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
1	2	3	4	5	6	7	8	9
68	60	65	64	62	64	60	66	67



Tab. 28.

PSP 1	PSP 2	PSP 3	PSP 4	PSP 6	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
1	2	3	4	5	6	7	8	9
81	65	78	70	71	75	70	77	78

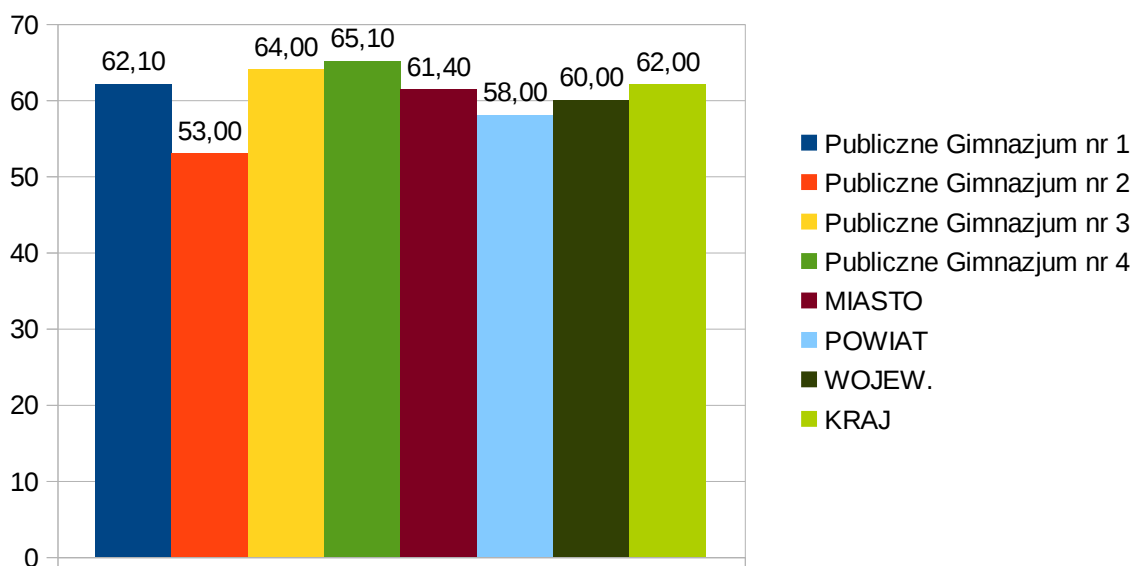
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 w Starogardzie Gdańskim

Część humanistyczna – język polski

Do egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej – język polski przystąpiło 454 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 61,4 %, z powiatu starogardzkiego 58%, z województwa pomorskiego 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 62%. Zestaw zadań był dla zdających umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 4 uzyskując średni wynik 65,1%.

Tab. 29.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	62,1	53,0	64,0	65,1	61,4	58,0	60,0	62,0

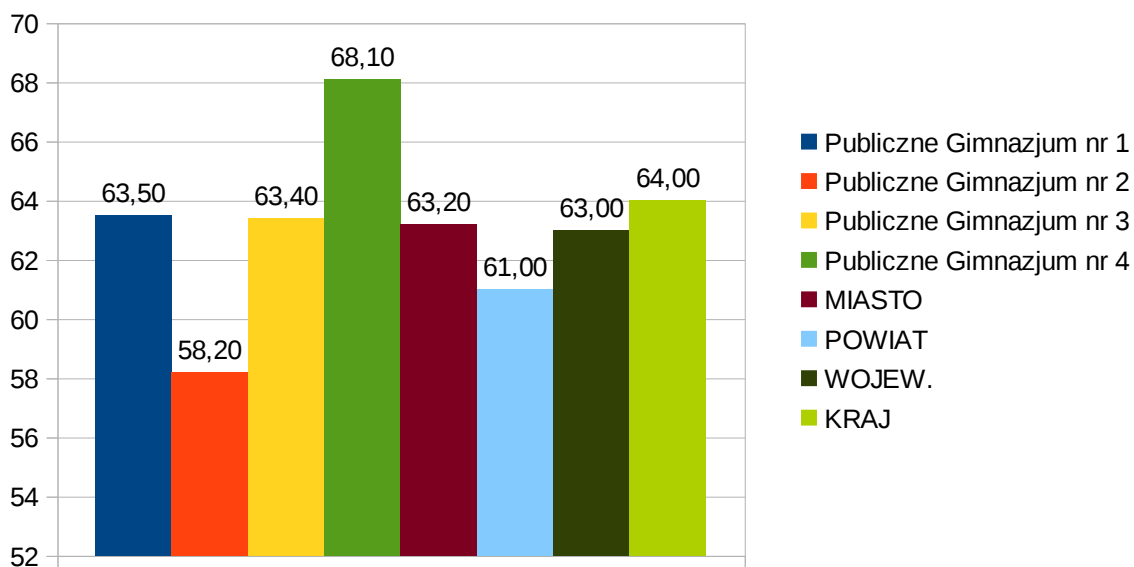


Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

Do egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie przystąpiło 454 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 33 punkty = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 63,2%, z powiatu starogardzkiego 61%, z województwa pomorskiego 63% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 64%. Zestaw zadań był dla zdających umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 4 uzyskując średni wynik 68,1%.

Tab. 30.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województw o Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	63,5	58,2	63,4	68,1	63,2	61,0	63,0	64,0

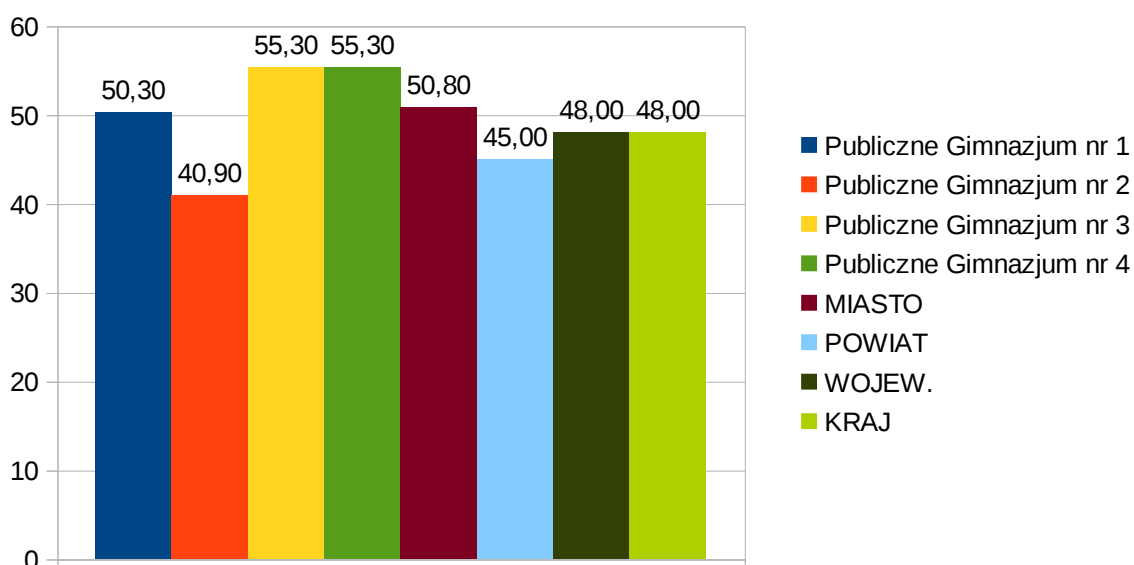


Część matematyczno–przyrodnicza – matematyka

Do egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno–przyrodniczej - matematyka przystąpiło 454 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 29 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 50,8%, z powiatu starogardzkiego 45%, z województwa pomorskiego 48% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 48%. Zestaw zadań był dla wszystkich zdających umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 4 uzyskując średni wynik 55,3%.

Tab. 31.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	50,3	40,9	55,3	55,3	50,8	45,0	48,0	48,0

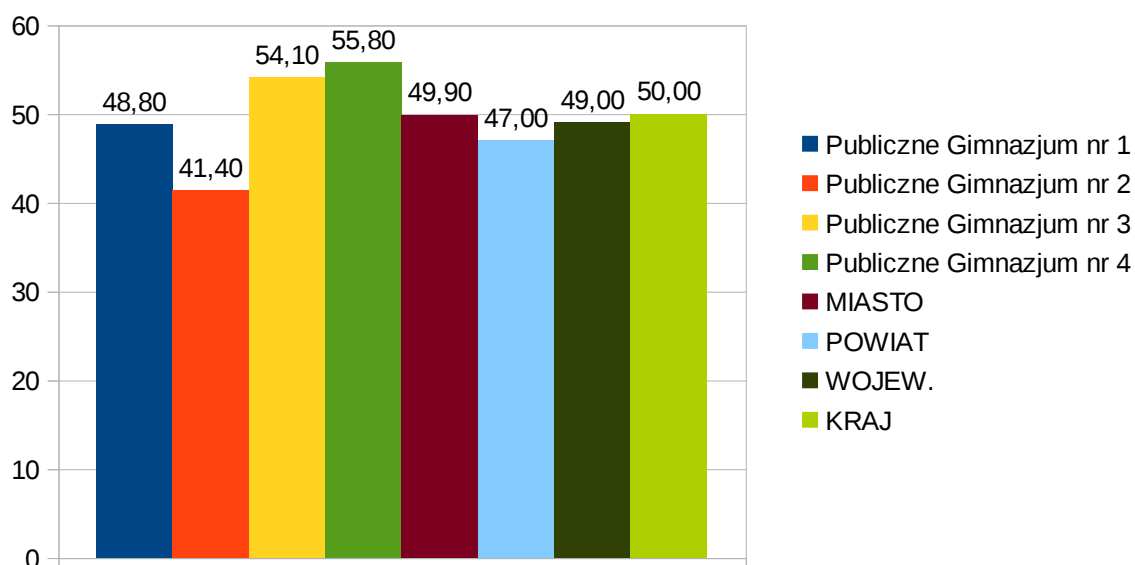


Część matematyczno– przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze

Do egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno– przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze przystąpiło 454 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 28 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 49,9%, z powiatu starogardzkiego 47%, z województwa pomorskiego 49% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 50%. Zestaw zadań był dla zdających umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 4 uzyskując średni wynik 55,8%.

Tab. 32.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	48,8	41,4	54,1	55,8	49,9	47,0	49,0	50,0

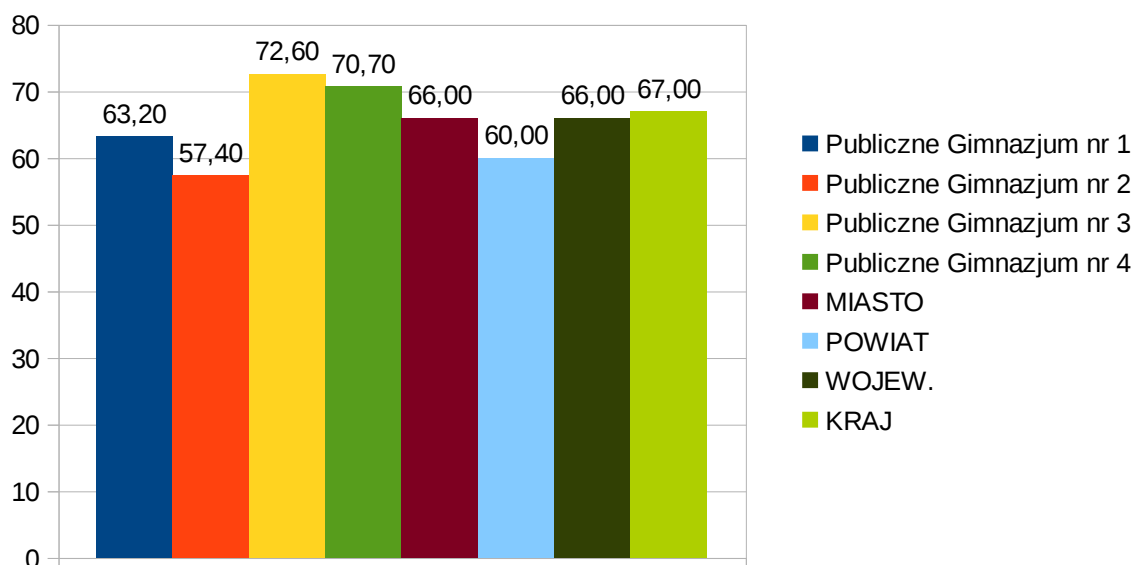


Język angielski – poziom podstawowy

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 412 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 66%, z powiatu starogardzkiego 60%, z województwa pomorskiego 66% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 67%. Zestaw zadań dla zdających był umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 3 uzyskując średni wynik 74,6%.

Tab. 33.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	63,2	57,4	72,6	70,7	66,0	60,0	66,0	67,0

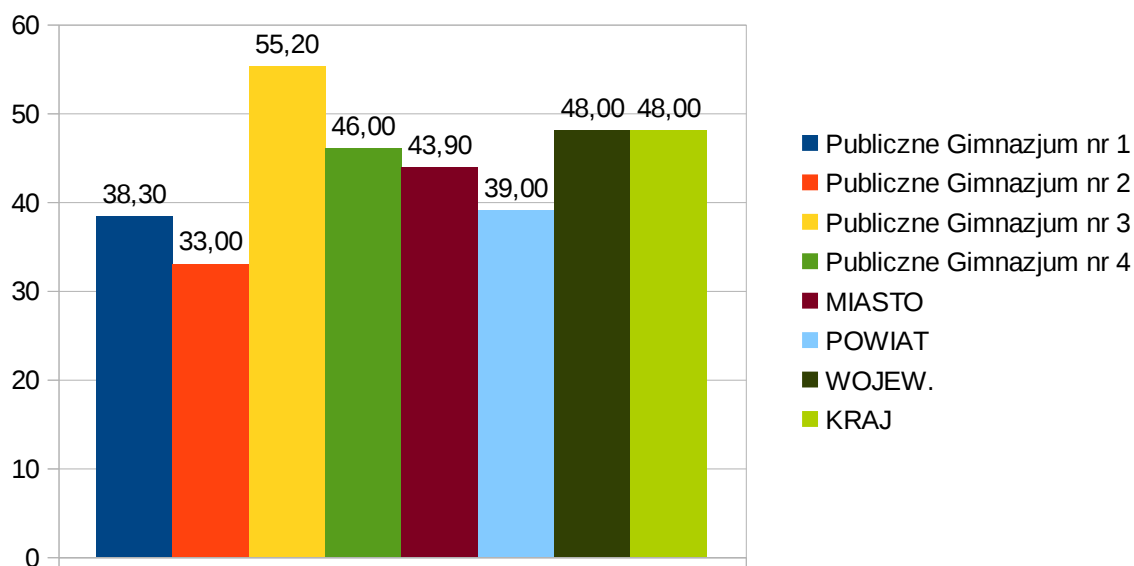


Język angielski – poziom rozszerzony

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 402 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 43,9%, z powiatu starogardzkiego 39%, z województwa pomorskiego 48% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 48%. Zestaw zadań dla zdających był trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 3 uzyskując średni wynik 55,2%.

Tab. 34.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	38,3	33,0	55,2	46,0	43,9	39,0	48,0	48,0

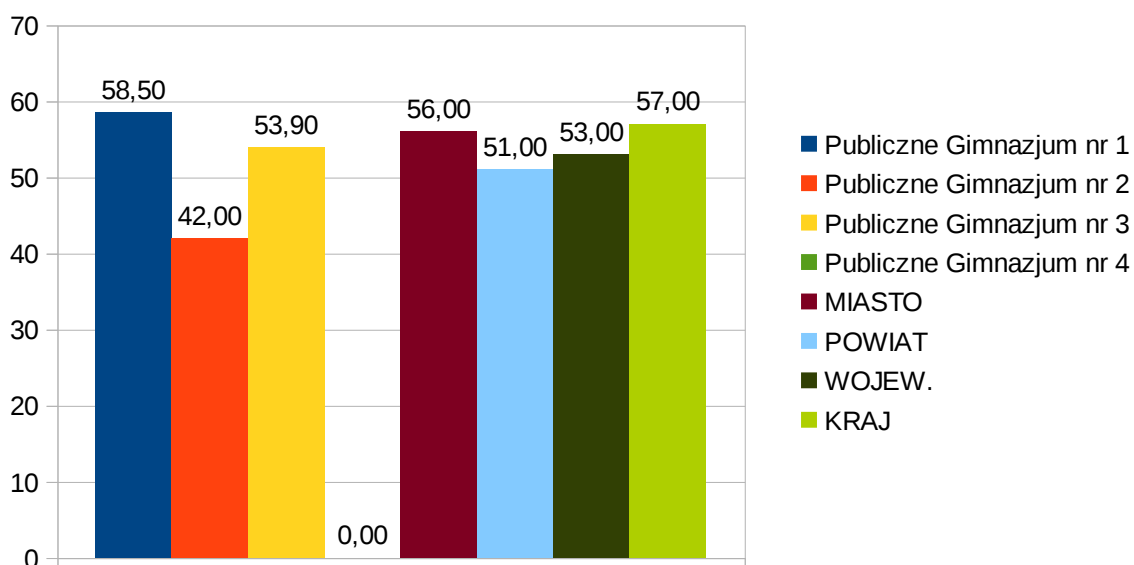


Język niemiecki – poziom podstawowy

Do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło 42 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 56%, z powiatu starogardzkiego 51%, z województwa pomorskiego 53% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 57%. Zestaw zadań dla zdających był umiarkowanie trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 1 uzyskując średni wynik 58,5%.

Tab. 35.

Lp.	Szkola	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	58,5	42,0	53,9	0,0	56,0	51,0	53,0	57,0

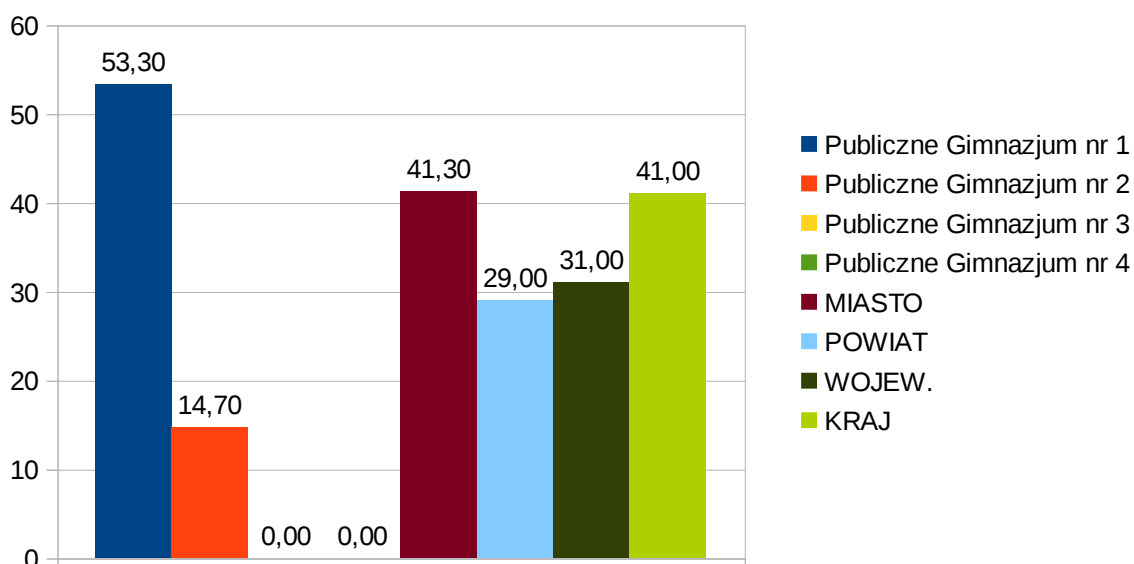


Język niemiecki – poziom rozszerzony

Do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 8 uczniów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów = 100%. Statystyczny zdający ze Starogardu Gdańskiego uzyskał wynik 41,3%, z powiatu starogardzkiego 29,0%, z województwa pomorskiego 31% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 41%. Zestaw zadań dla zdających był trudny. Najlepiej egzamin napisali uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 1 uzyskując średni wynik 53,3%.

Tab. 36.

Lp.	Szkoła	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	Miasto Starogard Gdański	Powiat Starogardzki	Województwo Pomorskie	Kraj
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Wynik egzaminu	53,3	14,7	0,0	0,0	41,3	29,0	31,0	41,0



Zbiorecze wyniki egzaminów gimnazjalnych w 2014 r.

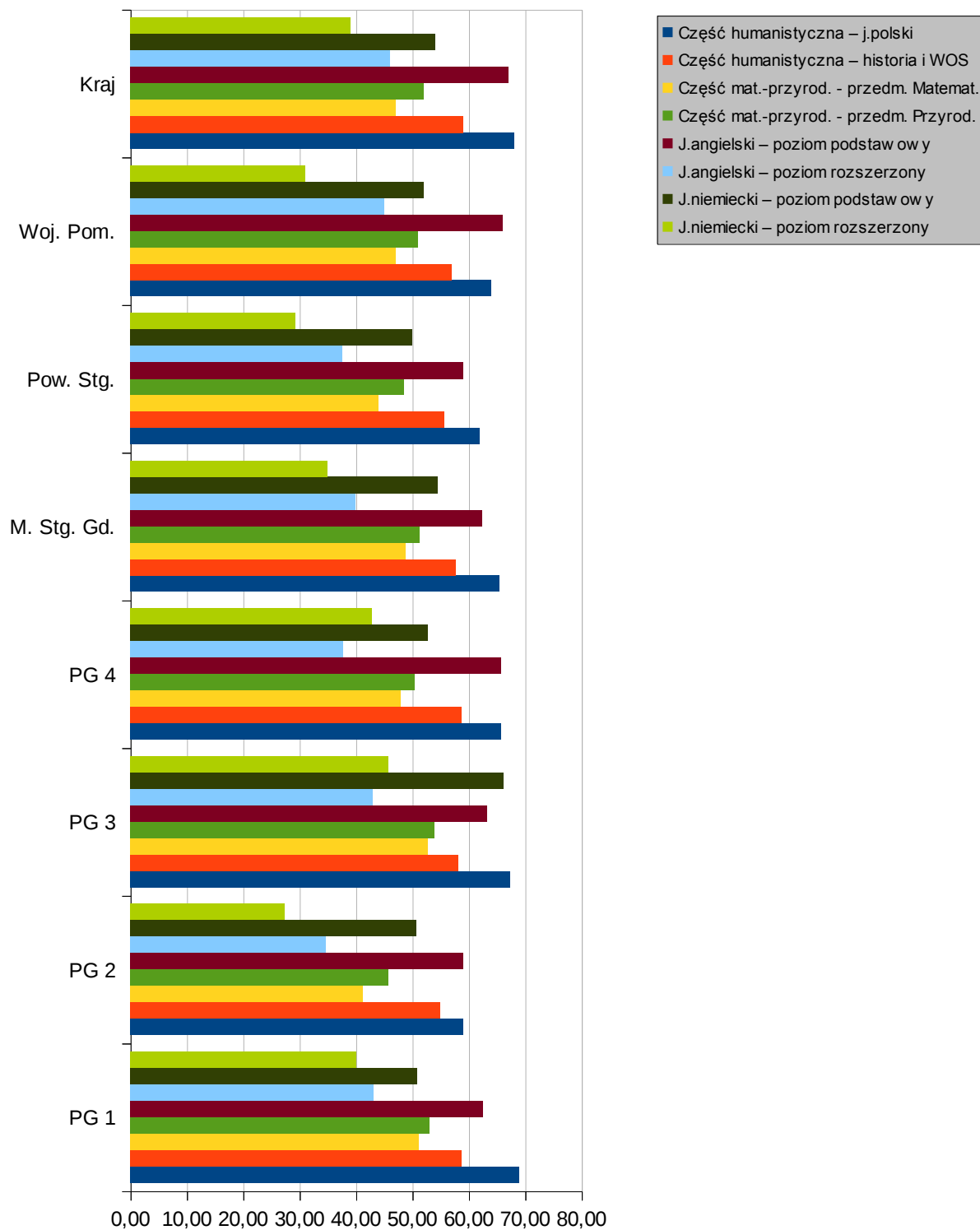
Starogardzcy gimnazjaliści uzyskali dobre wyniki z egzaminu gimnazjalnego. Średnie wyniki miejskich gimnazjów są powyżej średniej krajowej z matematyki i podstawowego zakresu języka niemieckiego; powyżej średniej wojewódzkiej mamy wyniki z języka polskiego, przyrody, historii i WOS oraz rozszerzonego języka niemieckiego; słabiej wypadł język angielski.

Najwyższe wyniki uzyskały miejskie gimnazja Nr 3 i Nr 4 osiągając wyniki powyżej średniej w kraju z 5 przedmiotów.

Tab. 37.

Lp.		PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	MIASTO STAROGARD GDAŃSKI	POWIAT STAROGARDZKI	WOJEWÓDZTWO POMORSKIE	KRAJ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Część humanistyczna – j. polski	62,1	53,0	64,0	65,1	61,4	58,0	60,0	62,0
2.	Część humanistyczna – historia i WOS	63,5	58,2	63,4	68,1	63,2	61,0	63,0	64,0
3.	Część matematyczno- przyrodnicza. - przedmioty matematyczne	50,3	40,9	55,3	55,3	50,8	45,0	48,0	48,0
4.	Część matematyczno- przyrodnicza. - przedmioty przyrodnicze	48,8	41,4	54,1	55,8	49,9	47,0	49,0	50,0
5.	J. angielski Poziom podstawowy	63,2	57,4	72,6	70,7	66,0	60,0	66,0	67,0
6.	J. angielski Poziom rozszerzony	38,3	33,0	55,2	46,0	43,9	39,0	48,0	48,0
7.	J. niemiecki Poziom podstawowy	58,5	42,0	53,9	0,0	56,0	51,0	53,0	57,0
8.	J. niemiecki Poziom rozszerzony	53,3	14,7	0,0	0,0	41,3	29,0	31,0	41,0

Zestawienie zbiorcze wyników egzaminu gimnazjalnego



VI. Wyniki ewaluacji zewnętrznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015 przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku

Prezentowane raporty są rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkołach przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raporty z ewaluacji problemowych dotyczą jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

- 1) Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
- 2) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 3) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- 4) Uczniowie są aktywni.
- 5) Respektowane są normy społeczne.
- 6) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- 7) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- 8) Promowana jest wartość edukacji.
- 9) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- 10) Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 11) Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- 12) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.). Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Obraz szkoły

Raport, do którego lektury Państwa zapraszamy dotyczy ewaluacji zewnętrznej problemowej przeprowadzonej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. H. Sienkiewicza w Starogardzie Gdańskim, w zakresie trzech wymagań: uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Wszystkie zawarte w niniejszym tekście tezy, dane i informacje znajdują potwierdzenie w wynikach przeprowadzonych badań.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Starogardzie Gdańskim to placówka o ponad 20-letniej tradycji. Pierwsi uczniowie przyszli do niej we wrześniu 1991 roku. Baza lokalowa szkoły oraz wyposażenie pozwalają na realizację jej założeń dydaktyczno-wychowawczych. Placówka dysponuje nowoczesnie wyposażonymi salami lekcyjnymi, dwiema pracowniami informatycznymi i świetlicami, pomieszczeniami do zabaw ruchowych dla najmłodszych, stołówką, salą do nauki języków obcych i do zajęć gimnastyki korekcyjnej. Dumą szkoły jest kompleks sportowo-rekreacyjny składający się z sali gimnastycznej, basenu oraz boisk.

Szkoła przywiązuje wielką wagę do kultywowania tradycji zarówno regionalnych, jak i tych związanych z funkcjonowaniem placówki. W roku 2012 szkoła była organizatorem XX Ogólnopolskiego Zlotu Szkół Sienkiewiczowskich, którą zaszczylił swoją obecnością odtwórca roli Zbyszka z filmu Krzyżacy – Mieczysław Kalenik. Tradycją szkoły stały się coroczne koncerty. Na uwagę zasługują również bale charytatywne, podczas których prezentowane są przedstawienia teatralne w wykonaniu nauczycieli.

Nad właściwym rozwojem uczniów czuwa w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Nauczyciele realizują podstawę programową, uwzględniając zalecane warunki i sposoby realizacji. Osiągnięcia uczniów są systematycznie monitorowane, a wnioski z prowadzonych analiz wdrażane do modyfikacji procesu edukacyjnego. Wyniki badań wskazują, że szkoła podejmuje wiele różnorodnych działań dydaktyczno - wychowawczych mających na celu podnoszenie kompetencji uczniów i osiąganie przez nich różnokierunkowych sukcesów edukacyjnych, np. finalista Wojewódzkiego Konkursu "Matematyka z Przyrodą dla klas IV-VI", I miejsce XXVIII Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Polskiej dla klas IV-VI (2011/2012); finalista Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla klas IV-VI (2012/2013); II miejsce w VI Ogólnopolskim konkursie historycznym "KLIO" w kategorii Praca Fotograficzna (2013/2014). Natomiast szkolni sportowcy od lat zajmują czołowe miejsca we współzawodnictwie sportowym szkół podstawowych województwa pomorskiego. Największym sportowym osiągnięciem szkoły jest złoty medal Mistrzostw Polski w Koszykówce Chłopców oraz złoty medal w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Dwuboju Nowoczesnym. Wyniki sprawdzianu sytuują szkołę w strefie wyników średnich.

Placówka prowadzi działania uwzględniające indywidualne potrzeby i możliwości uczniów. Oferta edukacyjna pozwala uczniom rozwijać zainteresowania i pasje w ramach zajęć lekcyjnych (w tym poprzez np. klasy

sportowe), a także w formie różnych kół przedmiotowych i innych zajęć pozalekcyjnych. Na szczególną uwagę zasługuje udział uczniów w projekcie "Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy", "Mały mistrz", a także w akcji m.in. "Poczytaj mi przyjacielu". W ramach działań wspierających rozwój uczniów organizuje się klasy integracyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rewalidacyjne, z zakresu gimnastyki korekcyjnej. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną. W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada ich potrzebom. Należy dodać, że w szkole prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego. Realizowane są również działania antydyskryminacyjne, które mają charakter głównie profilaktyczny. Szkoła gromadzi też informacje o losach absolwentów, które wykorzystuje do modyfikacji oferty edukacyjnej szkoły oraz planowania i realizacji procesów edukacyjnych.

W szkole prowadzi się analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz badania w zakresie ewaluacji wewnętrznej na poziomie całej szkoły lub zespołów przedmiotowych. Ponadto diagnozuje się wiedzę i umiejętności uczniów w oparciu o system edukacyjnych badań zewnętrznych np. wyniki sprawdzianu OKE, wyniki badań umiejętności matematycznych pn. "Duma - IBE" na poziomie klasy V i "Obut - IBE" w klasie III, próbny sprawdzian z Operonem oraz "Sesja z plusem" a także badań wewnętrznych. Wyniki są wykorzystywane do m.in. do odpowiedniej organizacji procesów edukacyjnych.

Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (D)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji (D)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (B)	✓
Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy (B)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✓
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓

Obraz szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Starogardzie Gdańskim rozpoczęła swoją działalność w 1965 roku. W kwietniu 1976 roku nadano jej imię Władysława Broniewskiego. W obecnym roku szkolnym 2014/2015 w 25 oddziałach uczy się 557 uczniów, w tym 14 uczniów niepełnosprawnych. Szkoła posiada 17 wyposażonych w pomoce dydaktyczne sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, multimedialną pracownię językową, bibliotekę oraz dobrze rozbudowaną i wielofunkcyjną świetlicę szkolną – składającą się z trzech pomieszczeń. Nauce sprzyja szeroki i swobodny dostęp do technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Warto zaznaczyć, że wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w nowoczesne tablice multimedialne. Do dyspozycji uczniów są również dwie sale gimnastyczne oraz bardzo dobrze wyposażona w profesjonalny sprzęt sportowy salka do gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie mogą również korzystać z boiska szkolnego z wydzielonym miejscem na różne gry zespołowe (koszykówkę, siatkówkę, piłkę nożną), a dzieci najmłodsze z placu zabaw. W budynku wygospodarowano też pomieszczenia na gabinety specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedy i pielęgniarki szkolnej oraz na salkę terapii pedagogicznej i salkę przeznaczoną na zajęcia socjoterapeutyczne. W placówce funkcjonuje stołówka z kuchnią i odpowiednim zapleczem, dzięki czemu uczniowie mają możliwość zjedzenia ciepłego posiłku.

Szkoła od 10 lat zajmuje się szeroko pojętą integracją dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi - w tym celu tworzy klasy integracyjne. Od dwóch lat funkcjonują w placówce klasy o profilu sportowym oraz działa siatkarski klub sportowy. W szkole istnieje samorząd uczniowski inicjujący różnorodne akcje o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, profilaktycznym i rozrywkowym. Uczniowie uczą się pomagać innym uczestnicząc w wielu akcjach charytatywnych. Realizując swoje dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze zadania, szkoła aktywnie współpracuje ze środowiskiem – z instytucjami, przedszkolami, szkołami, klubami sportowymi, galeriami sztuki, muzeum, filharmonią, teatrami, stowarzyszeniami, organizacjami, klubami, parafiami, uczelniami wyższymi i innymi.

Placówka ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, począwszy od kół polonistycznych, matematycznych czy przyrodniczych, a skończywszy na robótkach ręcznych. Uczniowie poprzez udział w konkursach i zawodach sportowych, a także w imprezach i uroczystościach organizowanych w szkole lub w lokalnym środowisku mają wiele okazji do prezentowania swoich umiejętności i wiadomości. Dzięki pomocy wysoko wykwalifikowanej i doświadczonej kadry pedagogicznej, która dba o potrzeby uczniów, osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. Warto podkreślić, że nauczyciele są twórcami realizowanych w szkole innowacji pedagogicznych, np. "Koło Małego Ratownika", czy klasa sportowa o profilu siatkarskim oraz tworzona od przyszłego roku szkolnego klasa o profilu matematyczno – informatyczno – szachowym. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych oraz na podstawie analiz formułuje się wnioski, które wykorzystuje się podczas pracy z wychowankami. Działania wdrażane w szkole na podstawie monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów nie przyczyniają się jednak do stałego wzrostu efektów kształcenia. Na przestrzeni ostatnich trzech lat średnie wyniki szkoły ze sprawdzianu przeprowadzonego w szóstych klasach wyrażone w skali staninowej utrzymywały się na ogół w strefie wyników niskich i wahały się. Efekty nauczania (wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w klasie VI szkoły podstawowej) na przestrzeni lat 2012 i 2013 wzrosły z 3 stopnia skali staninowej do 5 stanina, po czym w roku 2014 zmalały do 3 stanina.

Szkoła organizuje od lat wiele cyklicznych imprez i uroczystości o charakterze szkolnym i pozaszkolnym np. od 15 lat "Międzyszkolny Przegląd Zespołów Wokalnych i Tanecznych", "Międzyszkolne Zawody w Dwa Ognie Usportowione" oraz "Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Starogardzie". Ważne dla całej społeczności szkolnej jest zaangażowanie rodziców w życie szkoły oraz współpraca oparta na wzajemnym zaufaniu i odpowiedzialności za wszechstronny rozwój dziecka. Istotne miejsce w historii szkoły zajmują także jej absolwenci. Ich obecność w placówce podczas uroczystości, zaangażowanie w wolontariat i pracę z uczniami są dowodem, że wiążą ich z placówką dobre wspomnienia. Wielu absolwentów przyprowadza tu również swoje dzieci, dając tym samym wyraz zaufania dla kadry pedagogicznej i koncepcji pracy.



Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	C
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (D)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji (D)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (B)	✓
Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy (B)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✓
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓



Obraz szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Juliusza Słowackiego w Starogardzie Gdańskim funkcjonuje od 1959 roku. Placówka dysponuje dwoma budynkami, w których funkcjonują świetlice. Baza lokalowa szkoły jak jej wyposażenie pozwalają na realizację jej założeń dydaktyczno-wychowawczych.

Szkoła jest prekursorem integracji w szkołach na terenie miasta. Od wielu lat **klasy integracyjne** funkcjonują na poziomie każdego rocznika. "Czwórka" posiada także **klasy o profilu siatkarskim**, stworzone na bazie osiągnięć i doświadczeń Uczniowskiego Klubu Sportowego "Libero". W bieżącym roku szkolnym w szkoła posiada 55 oddziałów klasowych.

Placówka zatrudnia stu nauczycieli. Do dyspozycji uczniów i rodziców pozostają szkolni specjaliści - psycholog szkolny i pedagodzy szkolni, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, oligofrenopedagodzy, socjoterapeuci, wykwalifikowani trenerzy siatkówki.

Szkoła prowadzi systemowe i celowe rozpoznanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych i sytuacji społecznej każdego ucznia, przez co wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada potrzebom uczniów. Nauczyciele analizują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, natomiast bieżące osiągnięcia każdego ucznia monitorują i analizują z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych. Adekwatnie do uzyskanych wyników planuje się pracę dydaktyczno - wychowawczą.

Nauczyciele analizują wyniki sprawdzianów zewnętrznych i ewaluacji wewnętrznej, a sformułowane wnioski są wykorzystywane do podejmowania działań, dotyczących zarówno doskonalenia pracy własnej jak i pracy szkoły.

Na bieżąco szkoła podejmuje realizację szeregu nowatorskich programów edukacyjnych mających na celu wszechstronny rozwój dzieci i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, m.in. w zakresie wychowania fizycznego **"Rozpowszechnianie piłki siatkowej wśród dzieci"**. W ramach **Roku Matematyki**, szkoła realizuje **projekt**

Według rodziców "bogata oferta zajęć dodatkowych, w których biorą udział wszyscy uczniowie jest daleka od dokonywania podziału na uczniów z dysfunkcjami i uczniów bez dysfunkcji". Ich zdaniem, "nauczyciele potrafią pomagać spełniać marzenia dzieci dotyczące udziału w konkursach". **Uczniowie szkoły zajmują czołowe lokaty w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.**

Starogardzka "Czwórka" kształtuje systematycznie kompetencje kluczowe uczniów, które przygotowują ich później do właściwego osiągania integracji społecznej. Uczniowie nabywają ponadto umiejętności kształtujące samodzielność, zaradność, akceptację innych oraz świadomość swoich umiejętności i własnej wartości.

Wypracowano właściwy model wspierania dzieci niepełnosprawnych oraz przejawiających problemy w nauce i zachowaniu, przy odpowiednio zorganizowanym systemie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Za wyznacznik sukcesu do dalszej pracy szkoła uznaje przede wszystkim rozwijanie umiejętności społecznego komunikowania się z pełnym poszanowaniem ucznia jako podmiotu w relacjach międzyludzkich. Na wyróżnienie zasługuje fakt, że **w roku szkolnym 2014/2015 placówka otrzymała tytuł "Szkoły Równego**

Traktowania" za działania realizowane w ramach projektu Fundacji Centrum im. prof. Bronisława Geremka.

Efektywna jest współpraca z różnymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, a jednocześnie wspomagającymi ich rozwój. Dowodem na tego typu działania jest udział szkoły w ogólnopolskim projekcie pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki **"Czas na zdrowie"** i w ramach tego przedsięwzięcia zorganizowanie festynu zdrowia dla wszystkich uczniów, rodziców i mieszkańców Starogardu Gdańskiego.



Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (D)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji (D)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (B)	✓
Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy (B)	✓
Szkola lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkola lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✓
Szkola lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓



Obraz szkoły

Gimnazjum Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Starogardzie Gdańskim położone jest na terenie jednego ze starogardzkich osiedli mieszkaniowych. Budynek szkolny jest przestronny i dostosowany dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Estetyczne i utrzymane w czystości sale lekcyjne w większości wyposażono w rzutniki multimedialne. W budynku mieszczą się również gabinety pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa i pielęgniarki, gabinet terapii pedagogicznej, a także biblioteka z czytelnią i świetlica ze stolówką. Baza sportowa szkoły to sala gimnastyczna, siłownia oraz mała salka gimnastyczna. Na zewnątrz znajdują się boiska do piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki oraz ścieżka do skoku w dal, bieżnia okólna i boisko do rzutu kulą.

Szkola wzbogaca procesy edukacyjne poprzez realizację innowacji pedagogicznych: "Przygoda z teatrem i filmem", "Zawodowe drogowskazy", "Na tropie nauki", "Z turystyką na Ty" i "Matematyka moja przyszłość". Gimnazjum jest organizatorem Międzynarodowego Turnieju Piłki Siatkowej, w którym corocznie uczestniczy młodzież z ośmiu państw. Przy szkole działa Polskie Towarzystwo Dysleksji. Od 13 lat gimnazjaliści mogą uczestniczyć w wymianie polsko – niemieckiej.

W szkole prowadzi się różnorodne badania edukacyjne odpowiednie do potrzeb gimnazjum. Wnioski formułowane na podstawie analiz wyników badań są użyteczne i mają wpływ na planowanie i modyfikowanie działań nauczycieli. Działania prowadzone przez szkołę są monitorowane i analizowane, a wnioski z monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia pracy. Placówka gromadzi też informacje o losach absolwentów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażone w skali staninowej, utrzymujące się w strefie wyników średnich potwierdzają właściwy przebieg procesów edukacyjnych. Gimnazjaliści i ich rodzice mają poczucie wsparcia ze strony nauczycieli, którzy poprzez swoje działania pomagają wychowankom w pokonywaniu trudności w nauce, w rozwoju zainteresowań i odnoszeniu sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości. Działania podejmowane w szkole nie prowadzą jednak do wyraźnego i stałego wzrostu efektów kształcenia.

Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	C
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (D)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji (D)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (B)	✗
Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy (B)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✓
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓



Obraz szkoły

Raport, do którego lektury Państwa zapraszamy dotyczy ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w Publicznym Gimnazjum nr 3 im. Stanisława Staszica w Starogardzie Gdańskim w zakresie trzech wymagań:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wszystkie zawarte w niniejszym tekście tezy, dane i informacje znajdują potwierdzenie w wynikach przeprowadzonych badań.

Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Stanisława Staszica w Starogardzie Gd., mieści się w budynku skrywającym ponad stuletnią kartę historii związaną z istniejącym od początku XX wieku szkolnictwem w mieście. Na przestrzeni lat tzw. "trójka" zmieniała swoją nazwę. Natomiast od roku 1999 roku funkcjonuje jako Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Stanisława Staszica. Budynek szkoły, dzięki systematycznej modernizacji i rozbudowie, jest nowoczesny na miarę XXI wieku. Dostosowany jest do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Placówka dysponuje gabinetami, których wyposażenie umożliwia realizację zadań wychowawczych i dydaktycznych. Na szczególną uwagę zasługują nowocześnie wyposażone sale do nauki języków obcych, techniki oraz dwie pracownie komputerowe. Do dyspozycji uczniów pozostaje świetlica, stołówka, czytelnia, gabinet psychologa, pedagoga oraz pielęgniarki szkolnej. Szkoła posiada kompleks sportowy, na który składają się dwie sale gimnastyczne, siłownia, boiska szkolne, bieżnia oraz ścieżka do skoku w dal.

W szkole funkcjonuje 20 oddziałów, w tym dwa integracyjne, do których uczęszcza 478 uczniów. Zatrudnionych jest 46 nauczycieli, a spośród nich wielu posiada uprawnienia egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz kwalifikacje do nauczania dwóch lub trzech przedmiotów.

W gimnazjum powołano do życia imprezy, które na stałe zostały wpisane do wydarzeń szkolnych, miejskich i wojewódzkich. Jedną z nich są "Otrzęsiny", podczas których każdy gimnazjalista zostaje włączony do braci uczniowskiej. Szkoła koordynuje przygotowania do wojewódzkiego konkursu matematycznego "KANGUR". W ramach działań integracyjnych, rokrocznie organizuje bal integracyjny, w którym uczestniczą m.in. podopieczni z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej czy Caritasu. Dumą gimnazjum są imprezy rangi wojewódzkiej: Wojewódzki Przegląd Amatorskich Zespołów Teatralnych "Gimnazjalna Maski" oraz Wojewódzki Międzylimnazjalny Konkurs Poezji i Prozy Niemieckiej.

Publiczne Gimnazjum nr 3, to szkoła przyjazna uczniowi zdolnemu, a także z trudnościami w nauce. Oferta edukacyjna szkoły uwzględnia potrzeby uczniów oraz ich rodziców i na bieżąco jest modyfikowana. Szkoła

wzbogacając swoją ofertę edukacyjną, proponuje uczniom udział w projektach unijnych, np. w programie COMENIUS, różnych zajęciach pozalekcyjnych umożliwiających rozwój ich zainteresowań i uzdolnień. Wychodząc naprzeciw uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, organizuje się klasy integracyjne, prowadzi zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne. Duży nacisk kładzie się na indywidualizację procesu dydaktycznego oraz szeroko pojętą profilaktykę. Gimnazjum przywiązuje wielką wagę do jak najlepszego przygotowania młodzieży do egzaminu gimnazjalnego i kolejnego etapu edukacyjnego. Dlatego podejmowane są działania temu służące m.in. zajęcia dodatkowe dla uczniów klas trzecich.

Postępy gimnazjalistów są systematycznie monitorowane, badane, a wnioski z analiz osiągniętych przez nich wyników służą planowaniu i modyfikowaniu działań nauczycieli, co prowadzi do podnoszenia jakości pracy szkoły. O celowości działań pedagogów i uczniów świadczą wysokie noty z egzaminu gimnazjalnego (w skali staninowej plasują się one w strefie wyników średnich i wysokich) oraz fakt, że co roku uczniowie "trójki" – laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz zdobywcy czołowych miejsc w wojewódzkich zawodach sportowych, **nagradzani przez Prezydenta Miasta stanowią najliczniejszą grupę spośród wszystkich starogardzkich szkół.** Każdego roku uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 3 otrzymują Stypendia Marszałka Województwa Pomorskiego w ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży – mieszkańców województwa pomorskiego.



VII. Wyrównywanie szans edukacyjnych

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach udzielana uczniowi, polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, które wynikają w szczególności z:

- niepełnosprawności,
- niedostosowania społecznego,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- szczególnych uzdolnień,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- zaburzeń komunikacji językowej,
- choroby przewlekłej,
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniedbań środowiskowych,
- trudności adaptacyjnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest uczniowi na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub przekazania przez nauczyciela lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie korzystają z: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej, terapii psychologicznej, zajęć rewalidacyjnych, zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania, zajęć stymulacji polisensorycznej, zajęć usprawniających wielofunkcyjnie rozwój psychoruchowy, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. W roku szkolnym 2014/2015 z pomocy psychologiczno-pedagogicznej skorzystało 1.197 uczniów.

2. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w ramach art. 42 Karty Nauczyciela.

Tab. 38.

Lp.	szkoła	informatyczne	techniczne	przedmiotowe	artystyczne	sportowe	turystyczno - krajoznawcze	Razem
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	PSP 1	23	0	99	112	63	39	336
2.	PSP 2	10	0	67	125	35	10	247
3.	PSP 3	14	4	221	116	111	0	466
4.	PSP 4	22	0	352	95	122	42	633
5.	PG 1	0	0	343	16	73	20	452
6.	PG 2	0	0	13	9	26	0	48
7.	PG 3	0	8	342	42	50	0	442
8.	ZSP	7	10	120	32	47	0	216
9.	Razem	90	22	1557	547	527	111	2854

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach art. 42 KN nauczyciele zrealizowali tygodniowo średnio 860 godzin zajęć.

3. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych

Tab. 39.

Lp.	Szkoła	rewalidacja	dydaktyczno-wyrównawcze	korekcyjno-kompensacyjne	logopedia	socjo-terapia	inne o charakterze terapeutycznym	Razem
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	PSP 1	22	169	111	111	8	25	446
2.	PSP 2	8	92	75	114	13	23	325
3.	PSP 3	13	207	71	48	38	37	414
4.	PSP 4	73	65	9	139	32	34	352
5.	PG 1	16	0	0	21	12	60	109
6.	PG 2	11	37	32	0	0	10	90
7.	PG 3	8	36	35	0	2	23	104
8.	ZSP	4	0	44	45	0	0	93
9.	Razem	155	606	377	478	105	212	1993

4. Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Tab. 40.

Lp.	Szkoła	Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	Uczniowie o orzeczonej jednej niepełnosprawności	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego	Razem
	1	2	3	4	5
1.	MPP 2	1	12	0	13
2.	MPP 3	1	0	0	1
3.	MPP 4	0	1	0	1
4.	MPP 5	0	1	0	1
5.	MPP 6	0	1	0	1
6.	MPP 8	0	0	0	0
7.	MPP 10	0	0	0	0
8.	PSP 1	0	22	1	22
9.	PSP 2	1	7	0	8
10.	PSP 3	0	15	0	15
11.	PSP 4	1	36	0	37
12.	PG 1	0	17	0	17
13.	PG 2	1	11	0	12
14.	PG 3	2	7	0	9
15.	ZSP	0	4	2	6
16.	Razem	7	134	3	144

5. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga i psychologa

Tab. 41.

Lp.	Szkoła	Pedagog	Psycholog	Razem
	1	2	3	4
1.	PSP 1	40	20	60
2.	PSP 2	20	20	40
3.	PSP 3	20	20	40
4.	PSP 4	40	20	60
5.	PG 1	40	10	50
6.	PG 2	20	20	40
7.	PG 3	20	20	40
8.	ZSP	20	20	40
9.	Razem	220	150	370

6. Wskaźniki pomocy psychologiczno– pedagogicznej

Tab. 42.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów na godzinę pedagoga	Liczba uczniów na godzinę psychologa	Liczba uczniów na łączną liczbę godzin pracy psychologa i pedagoga
	1	2	3	4
1.	PSP 1	20,73	41,45	13,82
2.	PSP 2	14,90	14,90	7,45
3.	PSP 3	27,80	27,80	13,90
4.	PSP 4	30,00	60,00	20,00
5.	PG 1	11,30	45,20	9,04
6.	PG 2	17,20	17,20	8,60
7.	PG 3	23,90	23,90	11,95
8.	ZSP	24,40	24,40	12,20
9.	Razem	170,23	254,85	96,96

7. Wskaźniki bibliotekarskie

Tab. 43.

Lp.	Szkoła	Liczba godzin n-la bibliotekarza	Liczba uczniów na godzinę bibliotekarza	Liczba woluminów	Liczba woluminów na etat bibliotekarza
	1	2	3	4	5
1.	PSP 1	75	11,05	17 367	6 946,80
2.	PSP 2	45	6,62	7 062	4 708,00
3.	PSP 3	60	9,27	13 034	6 517,00
4.	PSP 4	90	13,30	26 492	8 830,68
5.	PG 1	90	5,02	21 686	7 228,68
6.	PG 2	60	5,73	16 209	8 104,50
7.	PG 3	60	7,96	14 801	7 400,50
8.	ZSP	60	8,13	12 432	6 216,00
9.	Razem	540	67,08	129 083	55 952,16

8. Uczniowie korzystający ze świetlicy oraz dożywiania

Tab. 44.

Lp.	Szkoła	Liczba godzin pracy n-li świetlicy	Uczniowie korzystający ze świetlicy			Uczniowie korzystający z posiłków w stołówce szkolnej		
			liczba uczniów	liczba uczniów na godz. n-la świetlicy	% uczniów szkoły	drugie śniadanie *	obiad	
							liczba uczniów	w tym korzystający z posiłków refundowanych
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	PSP 1	103,00	324,00	3,15	39,00	160,00	293,00	114,00
2.	PSP 2	76,00	50,00	0,66	17,00	110,00	164,00	118,00
3.	PSP 3	129,00	143,00	1,11	26,00	70,00	294,00	119,00
4.	PSP 4	166,00	429,00	2,58	36,00	142,00	278,00	117,00
5.	PG 1	38,00	115,00	3,02	25,00	80,00	99,00	49,00
6.	PG 2	40,00	90,00	2,25	26,00	80,00	112,00	85,00
7.	PG 3	39,00	40,00	1,02	7,00	68,00	109,00	43,00
8.	ZSP	75,00	60,00	0,80	12,00	53,00	154,00	62,00
9.	RAZEM	666,00	1251,00	1,88	27,00	763,00	1503,00	707,00

* "bułka + mleko" finansowane z budżetu miasta – łącznie w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano 146.007,68 zł

Ze świetlicy szkolnej korzystało 26,93%, natomiast z posiłków organizowanych przez szkołę 32,35% ogółu uczniów szkół podstawowych i gimnazjów; co piąty uczeń otrzymał pomoc z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej na dożywianie w szkole.

9. Wsparcie materialne dla uczniów.

- 1) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym w formie stypendium i zasiłku szkolnego

Prawo do pomocy materialnej przysługiwało:

- a) uczniom publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.
- b) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom niepełnosprawnym realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendium szkolne mógł otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (456 zł netto), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, rodzina jest niepełna.

Zasiłek szkolny mógł być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Wysokość pomocy materialnej udzielona w Gminie Miejskiej Starogard Gdański uzależniona jest od środków z budżetu państwa i środków własnych samorządowych.

W okresie IX – XII 2014 r. stypendium udzielone było na okres dwóch miesięcy. Przy dochodzie do 200 zł – miesięczna wysokość stypendium szkolnego wyniosła 170 zł, tj. razem 340 zł.; przy dochodzie od 201 zł – miesięczna wysokość stypendium szkolnego wynosi 142 zł, tj. razem 284 zł.

W okresie I – VI 2015 r. udzielone było na okres czterech miesięcy. Przy dochodzie do 200 zł na osobę w rodzinie – miesięczna wysokość stypendium szkolnego wynosi 116 zł, tj. razem 464 zł; przy dochodzie od 201 zł na osobę w rodzinie – miesięczna wysokość stypendium szkolnego wynosi 104 zł, tj. razem 416 zł.

Zasiłek szkolny jest świadczeniem wypłacanym jednorazowo i w okresie IX – XII 2014 r. wynosił 130,00 zł, a w okresie I – VI 2015 r. 260,00 zł.

Koszt zadania w okresie IX-XII 2014 r. wyniósł 199.964,00 zł, a w okresie I-VI 2015 r. wyniósł 238.276,00 zł. Ogółem, na realizację pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano 438.240,00 zł, z czego 80% stanowiła dotacja otrzymana z budżetu państwa w kwocie 350.592,00, natomiast 20 % stanowiły środki z budżetu miasta tj. 87.648,00 zł.

Wydatkami kwalifikowanymi są:

- ▲ podręczniki, ćwiczenia,
- ▲ lektury szkolne i opracowania do lektur,
- ▲ książki rozwijające zainteresowania ucznia,
- ▲ atlasy (geograficzne, historyczne, biologiczne),
- ▲ słowniki przedmiotowe i do nauki języków obcych (w tym multimedialne),
- ▲ mapy, globusy,
- ▲ komputer, oprogramowanie systemowe do komputera, peryferia komputerowe (mysz, klawiatura, słuchawki, głośniki),
- ▲ nośniki danych (dyskietki, płyty, pendrive),
- ▲ drukarki i tusze do drukarek,
- ▲ multimedialne programy edukacyjne,
- ▲ plecak szkolny lub tornister szkolny,
- ▲ przybory szkolne,
- ▲ przybory, materiały i ubranie robocze do nauki zawodu,
- ▲ instrumenty muzyczne wykorzystywane przez ucznia do nauki gry,
- ▲ sprzęt sportowy związany z uprawianą przez ucznia dyscypliną sportu,
- ▲ stroje sportowe,
- ▲ abonament internetowy,
- ▲ udział uczniów w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, rozwijających zainteresowania ucznia, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą,
- ▲ udział uczniów w wyjazdach ze szkoły do teatru lub kina,
- ▲ udział uczniów w wycieczkach szkolnych o charakterze edukacyjnym,
- ▲ pobyt uczniów na tzw. „zielonej szkole”,
- ▲ dodatkowa nauka języków obcych.

Najczęstsze wydatki były ponoszone na:

- ▲ odzież i obuwie sportowe,
- ▲ przybory i artykuły szkolne,
- ▲ podręczniki, ćwiczenia i książki,
- ▲ opłaty abonamentu internetowego.

Tab. 45.

Lp.	Placówka	Stypendia szkolne								Zasilki szkolne			
		IX-XII 2014 r.				I-VI 2015 r.				IX-XII 2014 r.		I-VI 2015 r.	
		liczba uczniów	Stawka:	liczba uczniów	Stawka:	liczba uczniów	Stawka:	liczba uczniów	Stawka:	Liczba uczniów	Stawka:	liczba uczniów	stawka
			340 zł		284 zł		464 zł		416 zł		130 zł		260 zł
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	PSP 1	9	3 060	66	18 744	8	3 712	61	25 376	12	1 560	7	1 820
2	PSP 2	8	2 720	80	22 720	8	3 712	64	26 624	5	650	2	520
3	PSP 3	4	1 360	74	21 016	4	1 856	51	21 216	3	390	1	260
4	PSP 4	6	2 040	93	26 412	4	1 856	73	30 368	8	1 040	5	1 300
5	ZSP	0	0	44	12 496	0	0	29	12 064	0	0	0	0
6	RAZEM:	27	9 180	357	101 388	24	11 136	278	115 648	28	3 640	15	3 900
7	PG 1	2	680	27	7 668	1	464	20	8 320	4	520	2	520
8	PG 2	1	340	52	14 768	1	464	43	17 888	3	390	1	260
9	PG 3	5	1 700	22	6 248	4	1 856	21	8 736	5	650	2	520
10	RAZEM:	8	2 720	101	28 684	6	2 784	84	34 944	12	1 560	5	1 300
11	Ogółem	35	11 900	458	130 072	30	13 920	362	150 592	40	5 200	20	5 200

2) Realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna” na rok szkolny 2014/2015 r.

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. „Wyprawka szkolna” pomocą zostali objęci uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych znajdujących się na terenie Gminy Miejskiej Starogard Gdański. W klasach II-III i VI szkół podstawowych pomoc otrzymało 327 uczniów na kwotę 80.441,95 zł, natomiast w klasach III szkół ponadgimnazjalnych wsparciem objętych zostało 55 uczniów na kwotę 21.200,45 zł. Liczba uczniów słabowidzących, słabosłyszących, niesłyszących, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także uczniów realizujących kształcenie w szkołach przysposabiających do pracy:

- w klasach I-III szkół podstawowych	59 uczniów,	
- w klasach IV-VI szkół podstawowych	52 uczniów,	Kwota dofinansowania wyniosła: 63.714,75 zł.
- w klasach I-III gimnazjum	80 uczniów,	
- w szkołach ponadgimnazjalnych	10 uczniów,	
- w szkołach przysposabiających do pracy	51 uczniów	

Łączna kwota dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. „Wyprawka szkolna” wyniosła 165.357,15 zł. (dotacja celowa z budżetu państwa).

3) Darmowe podręczniki

W 2014 r. wprowadzony został Rządowy program dotyczący darmowych podręczników dla uczniów, w wyniku którego kolejne roczniki otrzymywać będą darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2014/2015 programem zostali objęci uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych, których w Starogardzie było 710; koszt zadania na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne do nauczania języka obcego nowożytnego oraz w materiały ćwiczeniowe wniósł w mieście 53.057,61 zł (dotacja celowa z budżetu państwa).

4) Owoce w szkole

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie wszystkich miejskich szkół podstawowych uczestniczyli w programie „Owoce w szkole”. Program ten skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Celem programu „Owoce w szkole” była trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkołach podstawowych. Dzieci otrzymywały bezpłatnie owoce i warzywa, co najmniej 2 razy w tygodniu przez 10 wybranych tygodni w semestrze, które spożywały pod nadzorem wychowawcy w czasie zajęć lekcyjnych. Programem objętych zostało 1.686 uczniów. Owoce i warzywa dostarczane były do szkół przez Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Restauracja K2 z Borzechowa.

5) Szklanka mleka

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Starogard Gdański uczestniczyli w programie „Szklanka mleka”. Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W ramach programu 3.321 uczniów otrzymywało do wyboru: mleko białe (bezpłatnie), mleko smakowe o różnej zawartości tłuszczu oraz jogurty pitne (częściowo odpłatne). 2714 uczniów wybrało mleko białe, 437 mleko smakowe a 170 jogurt pitny. Dzieci spożywały mleko w klasie pod nadzorem wychowawcy. Mleko do szkół dostarczała Firma Handlowa „Milkson” Andrzej Landowski.

6) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych

Gmina Miejska Starogard Gdański, realizując ustawowy obowiązek - zapewnia uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do szkół i ośrodków umożliwiających dzieciom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub zwraca koszty dowożenia takich dzieci rodzicom.

Tab. 46.

Lp.	Miejsce pobierania nauki przez ucznia	Liczba uczniów w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015
	1	2	3
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Starogard Gdański	33	40
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Tczew	2	2
3.	Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjny Trąbki Wielkie	3	4
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Wejherowo	1	1
5.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Skarszewy	1	1
6.	Miejskie Przedszkole Publiczne Nr 8 Starogard Gdański	0	1
7.	Razem	40	49
8.	Wydatki Gminy Miejskiej Starogard Gdański	254.254,90	334.070,21

10. Programowe innowacje pedagogiczne realizowane w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015:

Tab. 47.

Lp.	Przedszkole/Szkola	Okres trwania innowacji	Rodzaj innowacji
	1	2	3
1.	MPP Nr 2	2008/2009 kontynuacja	„Pomóż mi zrobić to samodzielnie”
2.		2008/2009 kontynuacja	„Świat przyjaznych literek – wczesne czytanie w przedszkolu”
3.		2007/2008 kontynuacja, zakończenie 31.08.2015 r.	„Uczymy się i bawimy przy pomocy komputera”
4.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
5.	MPP Nr 3	20.10.2014 – 30.06.2016	„Zabawy z literkami”
6.		20.10.2014 – 30.06.2016	„Cztery pory roku bliżej wsi – nauczanie przez doświadczanie”
7.		15.10.2013 – 30.06.2015	„Bajka to dopiero początek”
8.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
9.	MPP 4	01.10.2013 – 30.06.2014 kontynuacja	„Wykorzystanie zabaw logopedycznych do rozbudzania aktywności słownej oraz poprawnego opanowania języka przez dzieci w wieku przedszkolnym”
10.		2007/2008 kontynuacja	„Ruch i elementy kinezylogii jako czynniki stymulujące procesy myślowe i uczenie się dzieci”
11.		2007/2008 kontynuacja	„Wczesna nauka czytania w przedszkolu oparta na metodach Ireny Majchrzak i Glena Domiana”
12.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
13.		12.2014 – 06.2015 z możliwością kontynuacji	„Edukacja teatralna dla dzieci 5 i 6-letnich – Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki teatralnej”.
14.	MPP 5	12.2014 – 06.2015	„Zabawy z językiem hiszpańskim”

15.		12.2013 – 06.2014 z możliwością kontynuacji	„Mały sportowiec”
16.	MPP 6	2012/2013 kontynuacja	„Zabawa w eksperymenty”
17.		2012/2013 kontynuacja	„Jestem kreatywny”
18.		1010/2011 kontynuacja	„Wykorzystanie Metody Dobrego Startu jako metody psychomotorycznej przygotowującej dzieci do nauki pisanie i czytania”
19.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
20.	MPP 8	10.2014 – 06.2015	„Projekt warsztatów służących osiągnięciu komfortu psychofizycznego wychowanków”
21.		2011/2012 kontynuacja	„Projekt wdrażania edukacji plastycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym”
22.		2005/2006 kontynuacja	„Projekt pracy biblioteki przedszkolnej dla dzieci, rodziców i nauczycieli”
23.		2007/2008 kontynuacja	„Edukacja teatralna dla dzieci w wieku przedszkolnym”
24.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
25.	MPP 10	2006/2007 kontynuacja	„Zajęcia logopedyczne z wykorzystaniem edukacyjnych programów komputerowych”
26.		2008/2009 kontynuacja	„Już czytamy z wykorzystaniem elementów odimiennej metody nauki czytania we wszystkich grupach wiekowych”
27.		12.2013 – 06.2014 kontynuacja	„Mały sportowiec”
28.	PSP 1	2014/2015 i wcześniej oraz lata następne	„Klasa sportowa o profilu koszykówka”
29.		2014/2015 i wcześniej oraz lata następne	„Klasa sportowa o profilu pływania”

30.		2014/2015 i wcześniej oraz lata następne	„Klasa sportowa o profilu piłka nożna”
31.	PSP 2	10.2014 – 05.2016	„Zdrowie w moich rękach”
32.	PSP 3	2014/2015 i wcześniej, 2015/2016	„Koło małego ratownika”
33.		2014/2015	„Mini piłka siatkowa”
34.		2015/2016 z kontynuacją w całym cyklu nauki	pn. „Klasa sportowa o profilu mini piłka siatkowa”
35.	PSP 4	2014/2015 dla 2 klas II z kontynuacją dla 2 klas III w 2015/2016	„Ortografia i tabliczka mnożenia w małym paluszku”
36.		2014/2015 w 1 klasie IV przez 6 h z kontynuacją do końca cyklu nauki, 2015/2016 jw	„Rozpowszechnianie piłki siatkowej wśród dzieci”
37.	PG 1	01.09.2014 – 30.06.2017	„Matematyka moja przyszłość”
38.		01.09.2014 – 01.06.2017	„Z turystyką na Ty”
39.		01.09.2013 – 31.05.2015	„Na tropie nauki”
40.		01.10.2013 – 30.06.2015	„Zawodowe drogowskazy”
41.		01.09.2013 – 15.06.2016	„Przygoda z teatrem i filmem”
42.	PG 2	2014/2015 i wcześniej, 2015/2016 i kontynuacja	„Klasa sportowa o profilu siatkówki na poziomie Gimnazjum”
43.		2014/2015 i wcześniej, 2015/2016 i kontynuacja	„Klasa sportowa o rozszerzonym programie nauczania koszykówki w Gimnazjum”
44.	PG 3	2013/2014	„Klasa sportowa o profilu piłka nożna”
45.	ZSP	1.09.2014 – 06.2017	„Ekonomia w praktyce”
46.		09.2014 – 06.2017	„Matematyczno-informatyczne ABC”
47.		09.2014 – 06.2016	„Starogard – moje miasto, moja historia”

10. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

W ramach projektu „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Gminie Miejskiej Starogard Gdański” 50 osób, tzw. wykluczonych, otrzymało zestaw komputerowy wraz z opłaconym abonamentem internetowym. Grupę docelową projektu stanowią m.in. :

- gospodarstwa domowe spełniające kryterium dochodowe upoważniające do otrzymania wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych, w tym uczniowie z rodzin trudnej sytuacji materialnej,

- osoby niepełnosprawne,

Również miejskie szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały – po 15 laptopów, router i urządzenie wielofunkcyjne, natomiast SCK - dla potrzeb Uniwersytetu Trzeciego Wieku - został wyposażony w 10 laptopów, router i urządzenie wielofunkcyjne.

Projekt będzie trwał do 31 grudnia 2015 r., natomiast w okresie 5 lat po jego zakończeniu Gmina Miejska Starogard Gdański zobowiązała się do opłacania abonamentu beneficjentom ostatecznym. Zakupiony sprzęt został przekazany na mocy umowy użyczenia, a po zakończeniu realizacji tj. po 31 grudnia 2020 r. stanie się własnością beneficjenta.

11. Osiągnięcia uczniów:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1:

- laureatka Megaolimpiady Wiedzy z Języka Angielskiego,
- laureatka Megaolimpiady Wiedzy z Języka Polskiego,
- I i II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w w Pływaniu Indywidualnym,
- II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt,
- II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców,
- III miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Koszykowej Chłopców,
- II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Koszykowej Dziewcząt,
- III miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetach Pływackich Chłopców,

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4:

- dwaj finaliści Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,

Zespół Szkół Publicznych:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

- II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej Chłopców,

Publiczne Gimnazjum Nr 4:

finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,

Publiczne Gimnazjum Nr 1:

- dwie finalistki Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
- laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- dwaj finaliści Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
- finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego,
- II miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w LA,
- I i III miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Pływaniu,

Publiczne Gimnazjum Nr 2:

- finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego,
- II miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Koszykówe Dziewcząt,

Publiczne Gimnazjum Nr 3:

- laureatka i dwie finalistki Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,
- cztery finalistki Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
- III miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Badmintonie Dziewcząt,
- I miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Pływaniu Indywidualnym na 50m stylem grzbietowym,
- III miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Pływaniu Indywidualnym na 50m stylem dowolnym,
- III miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Sztafetach Pływackich Dziewcząt 9x50m stylem dowolnym,
- II miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w LA w skoku w dal,
- I miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Tenisie Ziemnym Dziewcząt i Chłopców,
- II miejsce w Wojewódzkiej Gimnazjadzcie Młodzieży Szkolnej w Tenisie Ziemnym Dziewcząt i Chłopców.

Finanse oświaty

Wydatki bieżące (wykonanie 2014)

Placówka	liczba uczniów *	liczba oddziałów *	Wydatki ogółem	W wydatkach ogółem		Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia (4:2)	W wydatkach ogółem na 1 ucznia		Wydatki bieżące ogółem na 1 oddział (4:3)	W wydatkach ogółem na 1 oddział	
				Wynagrodzenia i pochodne	Pozostałe bieżące		Wynagrodzenia i pochodne (5:2)	Pozostałe bieżące (6:2)		Wynagrodzenia i pochodne (5:3)	Pozostałe bieżące (6:3)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MPP 2	173	8	2 003 904,17	1 476 904,55	526 999,62	11 583,26	8 537,02	3 046,24	250 488,02	184 613,07	65 874,95
MPP 3	251	10	1 768 574,78	1 409 542,36	359 032,42	7 046,11	5 615,71	1 430,41	176 857,48	140 954,24	35 903,24
MPP 4	189	8	1 531 879,39	1 175 270,99	356 608,40	8 105,18	6 218,37	1 886,82	191 484,92	146 908,87	44 576,05
MPP 5	150	6	1 302 545,65	984 238,19	318 307,46	8 683,64	6 561,59	2 122,05	217 090,94	164 039,70	53 051,24
MPP 6	187	8	1 599 736,41	1 202 030,74	397 705,67	8 554,74	6 427,97	2 126,77	199 967,05	150 253,84	49 713,21
MPP 8	201	8	1 577 749,56	1 217 066,02	360 683,54	7 849,50	6 055,05	1 794,45	197 218,70	152 133,25	45 085,44
MPP 10	168	7	1 504 775,97	1 147 557,40	357 218,57	8 957,00	6 830,70	2 126,30	214 968,00	163 936,77	51 031,22
PSP 1	812	35	8 033 454,10	5 939 278,49	2 094 175,61	9 889,36	7 311,38	2 577,98	229 527,26	169 693,67	59 833,59
w tym pływająca	812	35	897 137,68	271 225,95	625 911,73	1 104,85	334,02	770,83	25 632,51	7 749,31	17 883,19
PSP 2	347	18	2 926 395,80	2 382 646,19	543 749,61	8 433,42	6 866,42	1 567,00	162 577,54	132 369,23	30 208,31
PSP 3	547	24	4 465 535,80	3 740 795,75	724 740,05	8 168,66	6 842,92	1 325,74	186 063,99	155 866,49	30 197,50
PSP 4	1169	53	9 174 310,71	7 885 914,35	1 288 396,36	7 848,00	6 745,86	1 102,14	173 100,20	148 790,84	24 309,37
PG 1	472	21	5 161 252,74	4 385 405,30	775 847,44	10 927,14	9 284,56	1 642,58	245 773,94	208 828,82	36 945,12
PG 2	351	16	3 899 066,58	3 249 386,68	649 679,90	11 097,91	9 248,73	1 849,18	243 691,66	203 086,67	40 604,99
PG 3	497	21	4 254 931,96	3 585 103,77	669 828,19	8 561,23	7 213,49	1 347,74	202 615,81	170 719,23	31 896,58
ZSP	562	27	4 377 454,34	3 563 866,90	813 587,44	7 793,69	6 345,16	1 448,52	162 127,94	131 995,07	30 132,87
Razem MPP	1319	55	11 289 165,93	8 612 610,25	2 676 555,68	8 558,88	6 529,65	2 029,23	205 257,56	156 592,91	48 664,65
Razem PSP	3437	130	28 977 150,75	23 512 501,68	5 464 649,07	8 431,76	6 841,66	1 590,10	222 901,16	180 865,40	42 035,76
Razem PG	1321	58	13 315 251,28	11 219 895,75	2 095 355,53	10 082,22	8 495,63	1 586,59	229 573,30	193 446,48	36 126,82
ogółem	6076	243	53 581 567,96	43 345 007,68	10 236 560,28	8 818,08	8 818,08	1 684,66	220 500,28	178 374,52	42 125,76

* średnia z okresu 01-08.2014 r. i 09-12.2014 r. według SIO z dnia 31.03.2014 i 30.09.2014 r.

Źródło danych: sprawozdanie z wykonania budżetu Gminy Miejskiej Starogard Gdański Rb-28 za rok 2014
Starogard Gdański, wrzesień 2015 r.

Wynagrodzenia pracowników starogardzkiej oświaty w 2014 roku (§ 401, 404

	PRZEDSZKOLA				SZKOŁY PODSTAWOWE				GIMNAZJA				Miejski Zespół Obsługi Przedszkoli i Placówek Oświatowych			
grupa zawodowa	etaty	wynagr. roczne	wynagr. mies.	średnia mies. na etat	etaty	wynagr. roczne	wynagr. mies.	średnia mies. na etat	etaty	wynagr. roczne	wynagr. mies.	średnia mies. na etat	etaty	wynagr. roczne	wynagr. mies.	średnia mies. na etat
n. stażysta	12	381 501	31 792	2 760	9	311 673	25 973	2 760	2	63 389	5 282	2 825				
n. kontraktowy	17	680 816	56 735	3 430	34	1 281 314	106 776	3 150	21	869 841	72 487	3 490				
n. mianowany	30	1 471 559	122 630	4 046	38	1 847 828	153 986	4 008	30	1 489 884	124 157	4 085				
n. dyplomowany	44	2 800 346	233 362	5 338	192	12 314 436	1 026 203	5 348	100	6 522 596	543 550	5 453				
nauczyciele razem	102	5 334 221	444 518	4 354	274	15 755 252	1 312 938	4 798	153	8 945 710	745 476	4 882				
administracja	7	184 143	15 345	2 192	29	1 065 397	88 783	3 061	15	552 936	46 078	3 072	7	306 191	25 516	3 519
obsługa	79	1 802 007	150 167	1 901	103	2 412 377	201 031	1 952	44	907 591	20 627	469	2	47 522	3 960	2 640
administr.i obsługa razem:	86	1 986 150	165 513	1 925	132	3 477 774	289 815	2 196	59	1 460 527	121 711	2 063	9	353 713	29 476	3 369

	RAZEM			
grupa zawodowa	etaty	wynagr. roczne	wynagr. mies.	średnia mies. na etat
n. stażysta	23	756 563	63 047	8 345
n. kontraktowy	71	2 831 971	235 998	10 070
n. mianowany	99	4 809 271	400 773	12 139
n. dyplomowany	335	21 637 378	1 803 115	16 139
nauczyciele razem	528	30 035 182	2 502 932	4 737
administracja	51	1 802 476	150 206	8 326
obsługa	226	5 121 975	371 826	4 321
administr.i obsługa razem:	277	6 924 451	577 038	2 083

wydatki na oświatę WYKONANIE ROK 2014				59 687 086
subwencja oświatowa	dochody jednostek oświatowych	dotacje celowe	środki samorządowe (z inwestycjami)	
30 636 274	2 329 162	3 368 741	23 352 909	
51,33%	3,90%	5,64%	39,13%	100,00%

wydatki na szkoły podstawowe	30 017 674	
	szkoły podstawowe	26 577 456
	„0” przy PSP	408 306
	światlice	1 416 014
	stołówki szkolne	1 133 422
	doskonalenie n-li psp	59 192
	pomoc materialna	413 284
	SOSW	10 000
	RAZEM:	30 017 674

Przedszkola	13 406 135	
	Przedszkola	11 368 729
	MZOPiPO	486 374
	doskonalenie n-li przedszk	45 501
	stołówki	1 505 530
	RAZEM:	13 406 135

inne	511 152	
	nagrody dla maturzystów	11 685
	pozostałe WSS	410 467
	wypoczynek uczniów	32 000
	NGO, pozostałe	57 000
	RAZEM:	511 152

finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
424 835	1 104 658	2 414 694	9 461 947

finansowane z:	
dotacji	środków samorządowych
0	511 152

finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
20 348 454	976 842	755 564	7 936 814

gimnazja	15 752 125	
	gimnazja	14 747 665
	światlice	352 837
	stołówki szkolne	479 442
	doskonalenie n-li psp	52 234
	pomoc materialna	119 947
	RAZEM:	15 752 125

finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
9 862 985	247 662	198 483	5 442 995

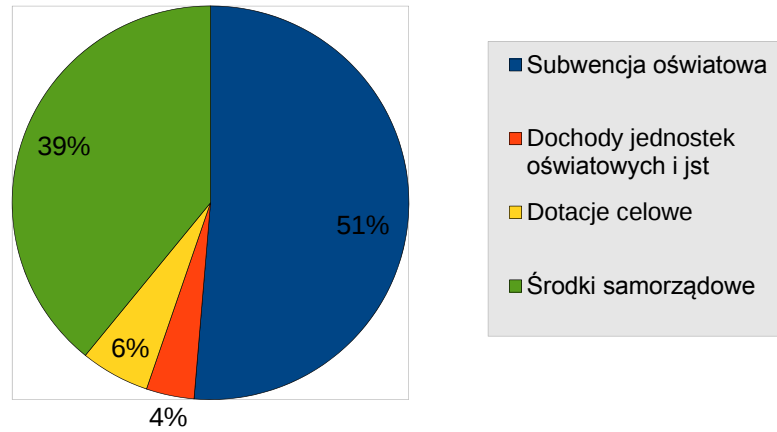
Starogard Gdański, 31.08.2015 r.

źródło danych: wykonanie budżetu Gminy Miejskiej Starogard Gdański stan na 31.12.2014 r.

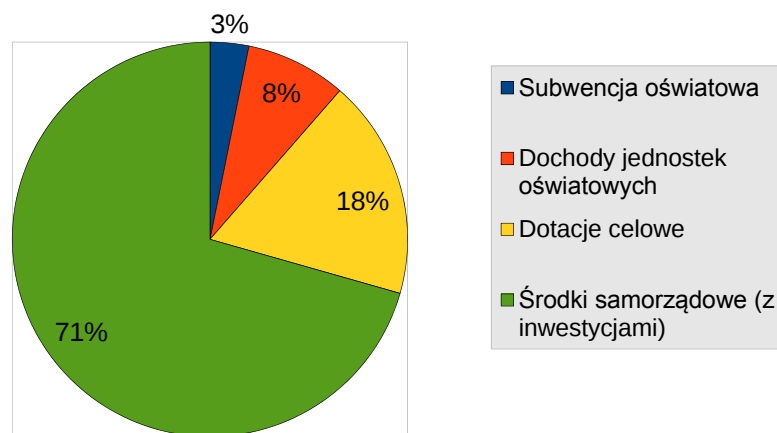
Starogard Gdański, stan na 13.10.2014 r.

Rok 2014

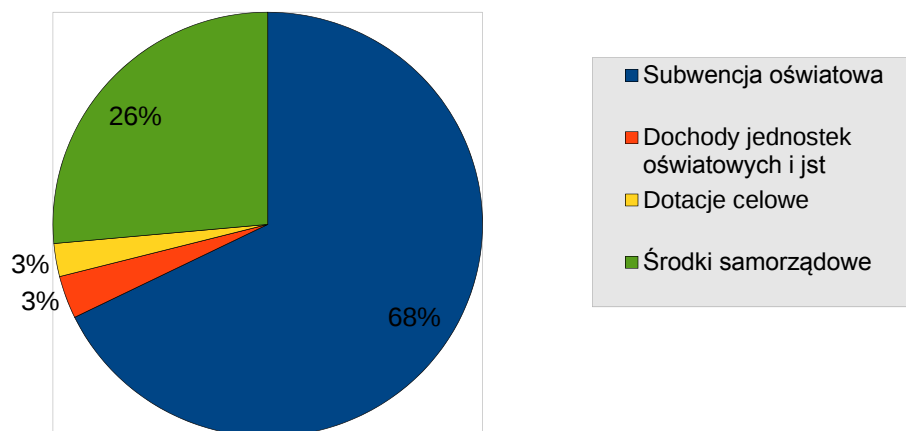
Wydatki na oświatę ogółem – źródła dochodów



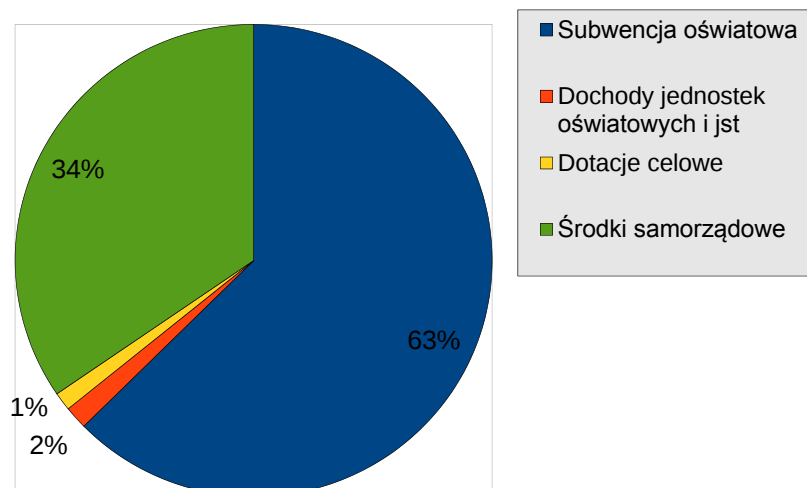
Wydatki przedszkoli – źródła dochodów



Wydatki szkół podstawowych – źródła dochodów



Wydatki gimnazjów – źródła dochodów



wydatki na oświatę PLAN NA ROK 2015				61 317 985
subwencja oświatowa	dochody jednostek oświatowych	dotacje celowe	środki samorządowe (z inwestycjami)	
31 356 892	3 076 360	3 252 759	23 631 974	
51,14%	5,02%	5,30%	38,54%	

wydatki na szkoły podstawowe	30 493 788	
	szkoły podstawowe	24 264 746
	„0” przy PSP	488 038
	światlice	1 391 622
	stołówki szkolne	1 319 100
	doskonalenie n-li psp	71 930
	pomoc materialna	524 415
	SOSW	10 000
	kształcenie specjalne	2 423 939
	RAZEM:	30 493 788

Przedszkola	14 314 703	
	Przedszkola	11 760 456
	MZOPiPO	529 670
	doskonalenie n-li przedszk	26 575
	stołówki	1 620 239
	kształcenie specjalne	377 763
	RAZEM:	14 314 703

inne	838 180	
	nagrody dla maturzystów	12 170
	pozostałe WSS	142 510
	dowóz uczniów do szkół i placówek oś.	535 000
	wypoczynek uczniów	55 000
	NGO, pozostałe	93 500
	RAZEM:	838 180

finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
413 124	1 492 630	1 959 805	10 449 144

finansowane z:	
dotacji	środków samorządowych
0	838 180

finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
21 558 315	1 208 205	1 014 898	6 712 370

gimnazja	15 671 313	
	gimnazja	13 541 525
	światlice	382 327
	stołówki szkolne	506 175
	doskonalenie n-li psp	43 105
	pomoc materialna	152 249
	kształcenie specjalne	1 045 931
	RAZEM:	15 671 313

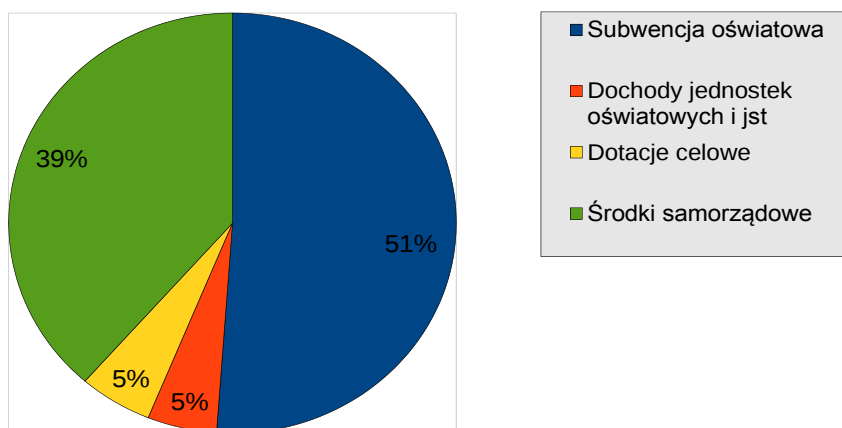
finansowane z:			
subwencji	dochodów jednostek oświatowych	dotacji j.s.t.	środków samorządowych
9 385 452	375 525	278 056	5 632 280

Starogard Gdański, 31.08.2015 r.

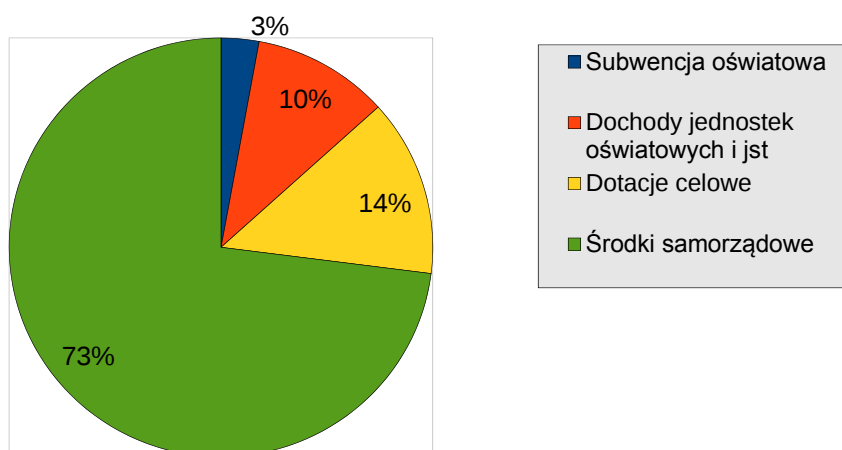
źródło danych: plan budżetu na rok 2015 sierpień 2015

Rok 2015

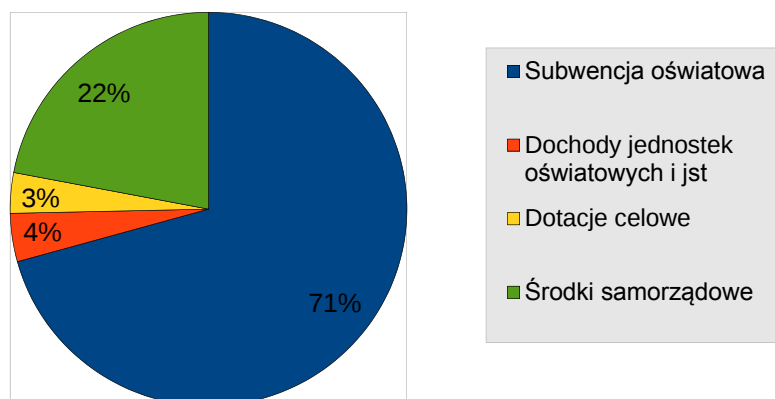
Wydatki na oświatę ogółem – źródła dochodów



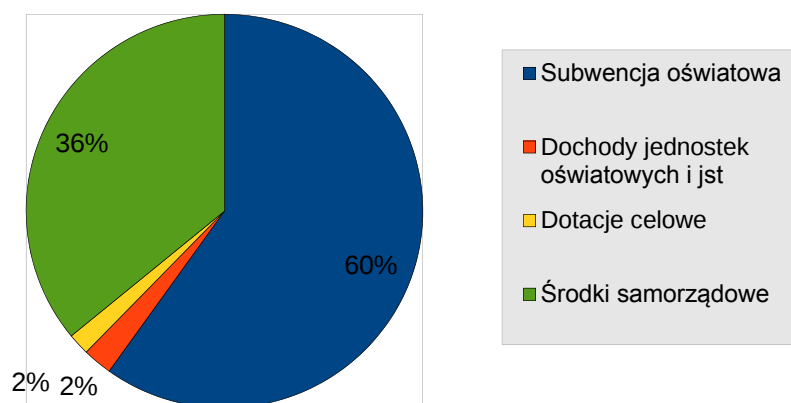
Wydatki przedszkoli – źródła dochodów



Wydatki szkół podstawowych – źródła dochodów



Wydatki gimnazjów – źródła dochodów



**Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu
Gminy Miejskiej Starogard Gdański
w latach 2011-2015**

Tab. 50.

Lp.	Wyszczególnienie / lata	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	* 2015 r. (plan)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wydatki budżetu Gminy Miejskiej Starogard Gdański w zł.	146.519.241	126.095.667	144.985.790	146.809.082	147.356.462
2.	Wydatki budżetu Gminy Miejskiej Starogard Gdański na zadania oświatowe w zł.	51.438.803	54.555.348	57.450.672	59.687.086	61.017.985
3.	w tym inwestycyjne w zł	1.079.580	0	547.728	1.248.031	1.212.238
4.	Udział % wydatków oświatowych w wydatkach ogółem (poz. 2:1).	35	43	40	41	41
5.	Subwencja oświatowa w zł	27.505.900	29.427.022	30.088.620	30.636.274	31.356.891
6.	dotacje na zadania oświatowe w zł	2.032.958	2.123.486	2.377.920	3.368.741	3.252.759
7.	dochody jst w zł	3.641.303	4.406.418	3.117.589	2.329.162	3.076.360
8.	Dopłata Gminy Miejskiej Starogard Gdański do zadań oświatowych zł (poz. 2 -(4+5+6))	18.258.642	18.598.422	21.866.543	23.352.909	23.331.975
9.	Udział % dopłaty do zadań oświatowych przez Gminę Miejską Starogard Gdański (poz.7:2)	36	34	38	39	38

*Plan według stanu na
31.08.2015 r.

Starogard Gd, 31.08.2015 r.

Koszty utrzymania ucznia w Miejskich Przedszkolach Publicznych

Lp.		Wykonanie 2012 r.	Wykonanie 2013 r.	Wykonanie 2014 r.	* Plan 2015 r.
1.	koszt utrzymania ucznia ogółem, w tym:	9 352,99	9 575,29	10 336,26	12 151,70
2.	subwencja oświatowa	224,59	269,46	327,55	350,70
3.	dopłata z jst	9 128,40	9 305,83	10 008,71	11 801,00

Koszty utrzymania ucznia w Publicznych Szkołach Podstawowych

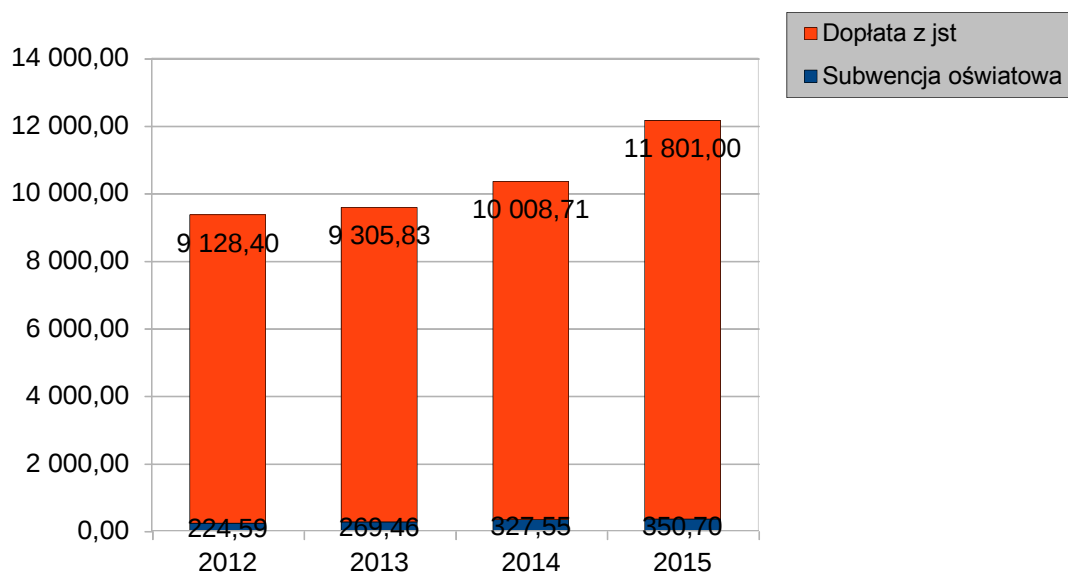
Lp.		Wykonanie 2012 r.	Wykonanie 2013 r.	Wykonanie 2014 r.	* Plan 2015 r.
1.	koszt utrzymania ucznia ogółem, w tym:	8 098,31	8 524,54	9 196,59	9 089,06
2.	subwencja oświatowa	5 693,60	5 760,57	6 234,21	6 228,16
3.	dopłata z jst	2 404,71	2 763,97	2 962,38	2 860,90

Koszty utrzymania ucznia w Publicznych Gimnazjach

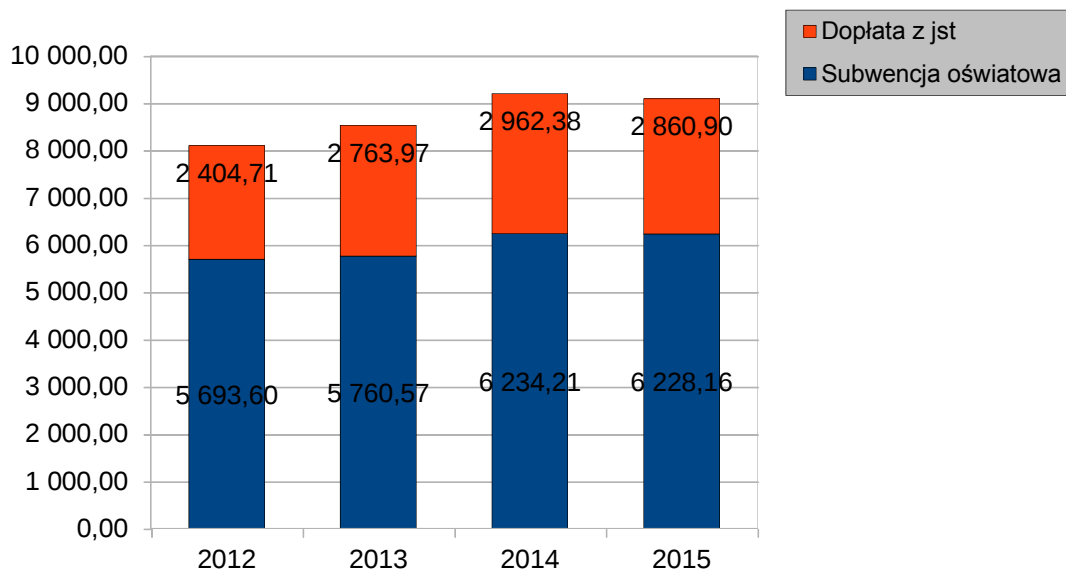
Lp.		Wykonanie 2012 r.	Wykonanie 2013 r.	Wykonanie 2014 r.	* Plan 2015 r.
1.	koszt utrzymania ucznia ogółem, w tym:	10 666,51	11 149,70	10 571,90	10 920,78
2.	subwencja oświatowa	6 897,93	7 348,09	6 619,45	6 540,38
3.	dopłata z jst	3 768,58	3 801,61	3 952,45	4 380,39

*Plan 2015 według stanu na 31.08.2015 r.
Starogard Gdański, 10.09.2015 r.

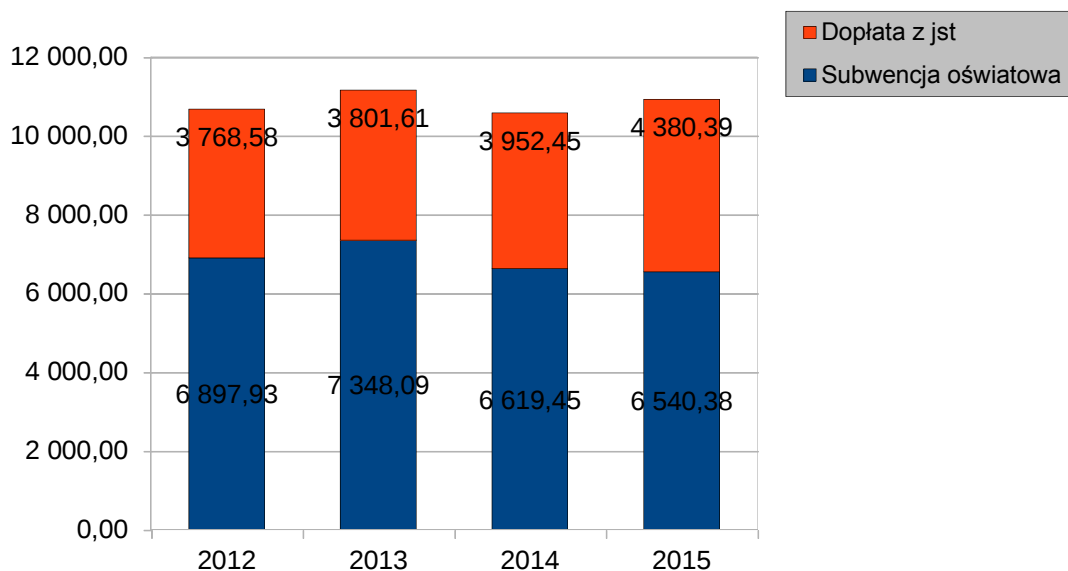
**Koszt utrzymania 1 wychowanka
w miejskich przedszkolach publicznych w latach 2012-2015**



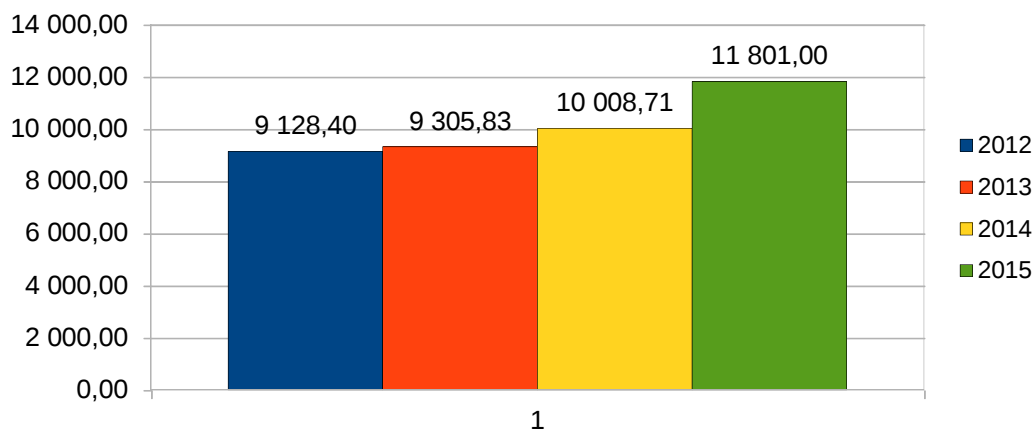
**Koszt utrzymania 1 ucznia
w publicznych szkołach podstawowych w latach 2012-2015**



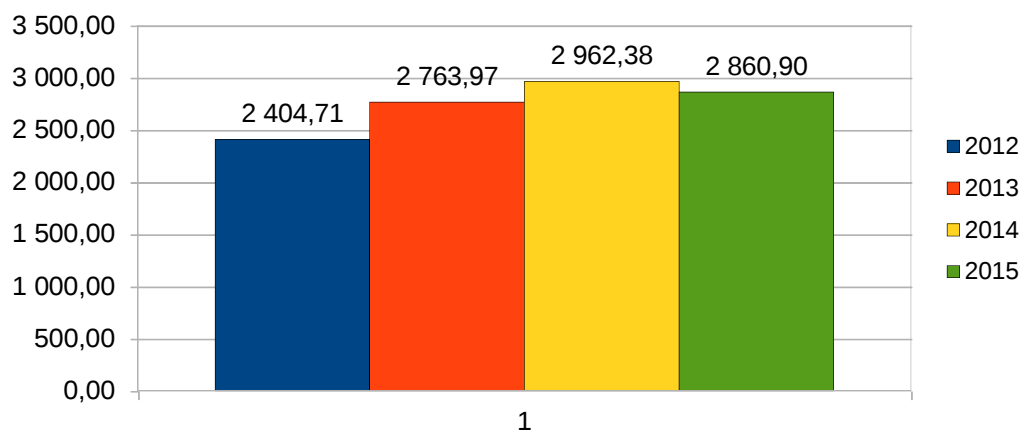
**Koszt utrzymania 1 ucznia
w publicznych gimnazjach w latach 2012-2015**



**Dopłata z jednostki samorządu terytorialnego na 1 wychowanka
w miejskich przedszkolach publicznych w latach 2012-2015**



**Dopłata z jednostki samorządu terytorialnego na 1 ucznia
w publicznych szkołach podstawowych w latach 2012-2015**



**Dopłata z jednostki samorządu terytorialnego na 1 ucznia
w publicznych gimnazjach w latach 2012 - 2015**

